**4.Самореализация**

**Самостоятельная работа:**

**План**

**1.определи простое или сложное предложение,**

**2.составить схему,**

**3.поставь, если нужно запятую**

***1уровень***

Он играет на скрипке.

Листья бывают зелёные жёлтые красные.

Ветер затих по­го­да улуч­ши­лась.

***2 уровень***

На лес­ной опуш­ке уже слы­шат­ся пти­чьи го­ло­са.

Сияло яркое солнце, зеленели стройные берёзы, свистели птицы.

Свирепый бульдог рвался с цепи и громко лаял.

Рас­пе­ва­ют си­ни­цы звон­ко от­сту­ки­ва­ет клю­вом дятел.

***3уровень***

Мишка почистил пескарей и положил на сковородку. Сковородка нагрелась пескари прилипли к ней. Мишка налил на сковородку масла масло зашипело затрещало и вспыхнуло.