**Отчёт о самообследовании МУ ДПО «ЦСУОП»**

**за 2018 год**

Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр сопровождения участников образовательного процесса» создано постановлением Администрации Борисоглебского муниципального района Ярославской области от 24.11.2006 года № 769 «О создании информационно-методического центра».

Постановлением Администрации Борисоглебского муниципального района Ярославской области от 29.10.2010 года № 1256 «О переименовании муниципального образовательного учреждения» муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Информационно-методический центр» переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Центр сопровождения участников образовательного процесса».

Постановлением Администрации Борисоглебского муниципального района Ярославской области от 20.11.2015 года № П-0988 «О переименовании муниципальных образовательных учреждений» Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Центр сопровождения участников образовательного процесса» переименовано в муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр сопровождения участников образовательного процесса».

Учреждение является правопреемником районного методического кабинета отдела образования и воспитания Администрации Борисоглебского муниципального района Ярославской области.

Полное наименование Учреждения: муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр сопровождения участников образовательного процесса».

Сокращенное наименование Учреждения: МУ ДПО «ЦСУОП».

**Основные цели работы МУ ДПО «ЦСУОП» (далее Центра)**:

Создание оптимальных условий для профессионального роста педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования в современных условиях и содействие развитию инновационного потенциала муниципальной системы образования.

**Ведущие направления**  **деятельности Центра**:

1.Информационно-аналитическая деятельность.

2. Образовательная деятельность.

3. Организационно - методическая деятельность.

4. Консультационная деятельность.

Количество педагогических работников в организации- 8

Нагрузка: 6 чел.- по 1 ставке ( 2 методиста, 2 педагога - психолога, 1 учитель- логопед, 1 социальный педагог);

4 чел - 0,5 ставки (внутреннее совместительство)

2 чел - 0,25 ставки (внутреннее совместительство).

По возрасту

До 35 лет –1 чел.

От 35-до 50 – 4 чел.

От 60 и более – 3 чел.

По стажу

От 1 до 5 лет – 1 чел.

От 5 до 10 лет- 2 чел.

От 25-30 - 2 чел.

От 30 до 40 – 2 чел.

От 40 лет и более – 1 чел.

По квалификации:

Высшая квалификационная категория – 1 чел.

Первая квалификационная категория -2 чел.

СЗД – 4 чел.

Не аттестован – 1 чел. ( методист работает в организации менее 2-х лет).

Учреждение в соответствии с муниципальным заданием:

1. **Оказывает образовательные услуги:**

* реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;

1. **Предоставляет консультационные и методические услуги.**
2. **Выполняет следующие виды работ:**

* организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;
* организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

**2 Приоритетные направления деятельности ОО в 2018 г.:**

**2.1. Обеспечение методического сопровождения повышения качества образования в Борисоглебском МР через:**

* Организацию деятельности всех субъектов системы образования по определению приоритетных направлений развития системы образования Борисоглебского МР с целью обеспечения доступности качественного образования.
* Содействие повышению уровня качества управления на всех уровнях через развитие проектировочных умений команд образовательных учреждений.
* Содействие развитию профессионализма кадров системы образования района через организационно-методическую поддержку деятельности РМО, муниципальных базовых площадок и ресурсных центров, организацию и проведение КПК
* Содействие становлению субъектной позиции педагога через включение в организацию планирования и проведения конференций, семинаров, конкурсов профессионального мастерства, межшкольных образовательных событий для школьников, повышение авторитета и общественного признания педагога.

**2.2. Обеспечение организационно-методического сопровождения духовно-нравственного развития и патриотического воспитания детей через:**

* Создание образовательной среды, способствующей сохранению традиционных российских ценностей, активизации исторической памяти школьников, воспитанию гражданского сознания, патриотизма, формированию нравственных ориентиров современной молодёжи;
* Организацию научно - исследовательской деятельности педагогов в области воспитания.

**2.3. Обеспечение методического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями через:**

* Организацию школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников и организацию участия школьников района в региональном этапе олимпиады.
* Организацию участия школьников в творческих конкурсах, фестивалях, конференциях, межшкольных образовательных событиях и т.п.
* Психологическое и коррекционно-развивающее сопровождение детей с особыми образовательными потребностями.

**Направления деятельности были выбраны с учётом:**

* векторов развития системы образования Борисоглебского МР определённых на августовском совещании педагогических и руководящих работников системы образования Борисоглебского МР;
* выявленных профессиональных дефицитов педагогов и руководителей образовательных организаций в 2016 г;
* традиционных направлений деятельности образовательных организаций Борисоглебского района, принятых педагогическим сообществом, социальными партнёрами, родителями, общественностью и дающих положительные образовательные результаты.

**Методическое сопровождение повышения качества образования в Борисоглебском МР**

В прошедшем учебном году на базе района с привлечением преподавателей ГАУ ДПО ЯО ИРО были организованы курсы повышения квалификации для педагогов района «Инклюзивное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации», где прошли обучение 27 педагогов района, курсы по театральной педагогике , на которых прошли обучение 25 педагогов района

На базе МУ ДПО «ЦСУОП» прошли обучение на КПК 42 педагогов по следующим программам:

«Духовно-нравственная культура. История культуры и религии. Православие» в объеме 72 часов- 24 человека

«Подготовка педагогов - координаторов по профилактике употребления ПАВ детьми и подростками» (42 часа)- 9 чел.;

«Повышение ИКТ компетенции педагогов. Сайт учителя - предметника» (36 часов)- 9 чел.;

Важным направлением деятельности Центра является организационно-методическое сопровождение деятельности РМО. В течение года была организована работа 17 РМО педагогов. Можно отметить небольшую положительную динамику в деятельности РМО. Мероприятия в рамках РМО стали носить более практико-ориентированный характер: открытые мероприятия, занятия, уроки, мастер-классы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РМО | Ответственный методист | Количество проведённых мероприятий |
| Учителей русского языка и литературы | Щукина С.Ф. | 4 |
| Истории и обществознания | Щукина С.Ф. | 3 |
| Учителей ОРКСЭ | Щукина С.Ф. | 4 |
| РМО учителей географии | Соловьева И.Н. | 2 |
| РМО учителей иностранного языка | Щукина С.Ф. | 2 |
| РМО учителей начальных классов | Соловьева И.Н. | 3 |
| РМО учителей физкультуры | Синицына А.Н. | 5 |
| РМО учителей химии и биологии | Соловьева И.Н. | 1 |
| РМО учителей музыки | Соловьева И.Н. | 3 |
| РМО учителей физики | Клюкина Е.Ю. | 3 |
| РМО учителей математики | Клюкина Е.Ю. | 3 |
| РМО учителей информатики и ИКТ | Клюкина Е.Ю. | 1 |
| РМО учителей технологии | Синицына А.Н. | 2 |
| РМО учителей ОБЖ | Синицына А.Н. | 2 |
| РМО учителей - логопедов | Кузьмина Н.Ю. | 3 |
| РМО педагогов – психологов | Бородулина О.Н. | 3 |
| РМО воспитателей ДОУ | Щукина С.Ф. | 8 |
| Итого |  | 52 |

В течение года была организована работа восьми муниципальных базовых площадок

Тематика МБП

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название проекта | ОО | Сроки реализации | Форма и сроки представления результата |
| 1. | «Модель оценки личностных и метапредметных образовательных результатов на ступени начального общего и основного общего образования» | МОУ Краснооктябрьская СОШ | Сентябрь 2017- май 2019 года | Октябрь-ноябрь 2019 года.  Районный семинар «Система оценивания и система формирования личностных и метапредметных результатов на ступени начального общего и основного общего образования» (Промежуточный отчёт ноябрь 2018) |
| 2. | «Программно-методическое обеспечение инклюзивного образования: АООП, рабочая программа, индивидуальная программа и способы их реализации». | МОУ Борисоглебская СОШ № 2 | Сентябрь 2017 – май 2020 | Октябрь – ноябрь 2020 года. Районный семинар и предоставление пакета документов по теме проекта. (Промежуточные отчёты ноябрь 2018 и ноябрь 2019) |
| 3. | «Социализация обучающихся  посредством организации  деятельности детского  общественного объединения  эколого-краеведческой  направленности:«ЭКСОЮН»  - Экологический Союз Юных». | МОУ Высоковская СОШ | Январь 2018-декабрь 2018 | Районный семинар по теме проекта. Февраль 2019 года. (Промежуточный отчёт ноябрь 2018). |
| 4. | «Реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе посредством технологии индивидуализации» | МОУ Вощажниковская СОШ | Сентябрь 2017-май 2019 | Публикация и презентация методических материалов по теме проекта сентябрь-октябрь 2019 года. (Промежуточный отчёт ноябрь 2018). |
| 5. | «Сельская школа будущего» | МОУ Ивановская СОШ | Январь 2017-декабрь 2019 | 1. Методические пособия по реализации проекта «Сельская школа будущего». 2. Сборник «Сельская школа будущего в селе Ивановское». 3. Программы новых интегративных курсов.   Презентация проектов  «Лаборатория инновационных идей»  «Лаборатории под открытым небом»  (Промежуточные отчёты ноябрь 2018 и ноябрь 2019) |
| 6. | «Обновление содержания развивающей предметно-пространственной среды по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» | МБДОУ «Светлячок» | Январь 2018- декабрь 2019 | Брошюра с методическими материалами по теме проекта Декабрь 2019.  (Промежуточные отчёты ноябрь 2018 и ноябрь 2019) |
| 7. | «Портфолио дошкольника – эффективная образовательная технология в ОО, в том числе индивидуализация образования и проектная деятельность» | МБДОУ «Сказка» | Январь 2018-декабрь 2019 | Брошюра с методическими материалами по теме проекта Декабрь 2019.  (Промежуточные отчёты ноябрь 2018 и ноябрь 2019). |
| 8. | Применение корнесловно-смыслового подхода в практике работы современного педагога | Сетевой проект. Координатор проекта МУ ДПО «ЦСУОП»  Участники:  дошк. Гр. Ивановской СОШ, МБДОУ «Колосок», МБДОУ «Теремок», МОУ Вощажниковская СОШ  МУ ДО ЦДТ | Декабрь 2017-декабрь 2019 | **С**оздание каждой рабочей группой учебного пособия, обобщающего опыт работы по всем направлениям, включающим рекомендуемые к изучению тексты, соответствующие требованиям ФГОС и возрастным особенностям детей и школьников, оснащенное методическим сопровождением и рекомендациями по их применению:  - создание тематических этимологических словариков;  - создание книг-пособий для семейного чтения, оснащенных методическими комментариями и тематическими словариками;  - представление промежуточных результатов работы педагогов в виде сообщений и докладов на районных и межмуниципальных семинарах и конференциях;  - публикация промежуточных и итоговых материалов работы в электронном районном образовательном журнале «На ниве отечественного образования» и других средствах массовой информации. (Декабрь 2019)  (Промежуточные отчёты ноябрь 2018 и ноябрь 2019). |

В 2018 году организована работа 1 муниципального ресурсного центра «Реализация деятельностного подхода в работе с детьми и педагогами через создание модели внутрифирменного обучения»

В инновационной деятельности ежегодно участвуют: МОУ Вощажниковская СОШ, МОУ Ивановская СОШ, МОУ Краснооктябрьская СОШ, МОУ Высоковская ООШ, МБДОУ: «Сказка», «Звёздочка», «Теремок», «Светлячок».

В прошедшем учебном году у педагогов образовательных организаций была возможность представить свой опыт работы **на межрайонной научно-практической конференции «Проектно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС» (с участием трёх районов: Борисоглебский, Ростовский, Переславский),**

**на Муниципальном семинаре для руководителей ОО и ответственных за профориентацию «Профессиональная ориентация школьников как одно из важнейших условий повышения качества образования», «Технология разработки и внедрения профессиональных проб»**

**на международной Ярмарке социально-педагогических инноваций** (ноябрь 2018 года, г. Ростов) представили свой опыт 5 образовательных организаций:

**на «малых» конференциях в пяти образовательных организациях района в рамках Межрегиональной конференции «Инновационная деятельность сельских образовательных организаций: результаты и перспективы развития»,** а также на самой конференции в г. Ярославле представили свой опыт более 30 педагогов. (февраль 2018 года).  **В работе конференций на базе наших образовательных учреждений приняли участие: представители педагогического сообщества Ростовского, Переславского, Ярославского, Даниловского районов Ярославской области и Юрьевпольского района Владимирской области**

В 2018-2019 году были проведены конкурсы профессионального мастерства для педагогов района. В муниципальном этапе конкурса «Учитель года» принимали участие 8 педагогов, в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года» - 3.

В муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Воспитать человека» представили свой опыт восемь команд от образовательных учреждений: МОУ Борисоглебская СОШ № 2, МОУ Борисоглебская СОШ № 1, МОУ Андреевская СОШ, МОУ Вощажниковская СОШ, МОУ Высоковская СОШ (в общей сложности 24 педагога).

Совместно с отделом образования и воспитания была организована работа по определению приоритетных направлений развития системы образования Борисоглебского МР с целью обеспечения доступности качественного образования в районе. Для анализа ситуации были привлечены независимые эксперты ГУ ЯО «Центра оценки и контроля качества образования», которые с использованием имеющихся у них данных итоговой аттестации, результатов удовлетворенности и самочувствия обучающегося выявили проблемы, существующие в системе образования Борисоглебского МР:

С точки зрения ЦОиККО основной проблемой (противоречием) системы образования в Борисоглебском МР являет­ся разнонаправленность действия двух сил, представленная двумя участниками образовательного процесса, — учителями и обучающимися.

* организовать деятельность по дополнению образа ученика педагогом методически ори­ентированным аспектом;
* разработать и внедрить систему внутришкольного оценивания с акцентом минимизации негативного оценивания и фрустрации переживания успеха
* отслеживать жизненный путь выпускников школ района.

Такие выводы и предложения подготовили независимые эксперты - сотрудники ЦОиККО. Представленные материалы обсуждались с руководителями образовательных учреждений района, с методическим активом района: заместителями директоров и руководителями РМО педагогов. **В результате обсуждения решено организовать деятельность нескольких групп педагогов по планированию и внедрению изменений в системе образования района**:

**1 группа**. Совершенствование работы с родителями, направленной на формирование субъектной позиции родителей, выявление запросов участников образовательных отношений на образовательный результат. (Использовать разные формы, в т.ч. тренинги и др.).

**2 группа**. Формирование у школьников мотивацию к обучению, коммуникативной компетентности через:

1.организацию межшкольных образовательных событий; создание системы поощрения школьников (в т.ч. организация поездок для школьников);

2. совершенствование системы дополнительного образования детей, направленной на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов;

3. организацию деятельности профильных лагерей, ресурсных центров и сетевой школы.

1. **группа**. Совершенствование системы профессиональной ориентации школьников через формирование и организация работы ресурсного центра, разработку банка профессиональных проб (или координационного совета по профориентации, это может быть электронный ресурс, содержащий необходимую информацию, банк профессиональных проб).
2. **группа**. Формирование и развитие у педагогов общеобразовательных учреждений коммуникативной, методической (методически ориентированный аспект образа выпускника, система оценивания образовательного результата с акцентом минимизации негативного оценивания и фрустрации переживания успеха) компетентностей, субъектной позиции и повышение общекультурного уровня педагогов. ( для педагогов ДОУ формирование предпосылок УУД).

**5 группа**. Управление разработкой и реализацией программы развития системы образования Борисоглебского МР. (стимулирование, мотивация, распределение ответственности, показатели достижения результата, промежуточные итоги и т.д.).

**Организационно-методическое сопровождение духовно-нравственного развития и патриотического воспитания детей и поддержка детей с особыми образовательными потребностями**

На ежегодной районной конференции «Сохранение добрых традиций земли Борисоглебской» свои исследовательские работы представили школьники из девяти образовательных организаций района

Участниками волонтёрского движения «Созидание» в течение года организована работа на двух объектах: село Новосёлка Инальцинского сельского поселения и дважды на территории Борисоглебского монастыря.

В Абрамовских днях на Борисоглебской земле приняли участие более 200 школьников и педагогов: читали произведения Ф.А. Абрамова, делали иллюстрации к произведениям писателя, создавали творческие работы.

Для обучающихся 5-11 классов был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников – в нем приняли участие - 1512 учащихся, из них 525 по одному предмету.

В рамках муниципального этапа проведено 14 олимпиад, в них приняли участие 247 школьников.

В районе проведена малая олимпиада школьников для обучающихся 3-4 классов, в ней приняли участие 184 школьников.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 9 учащихся от Борисоглебского МР.

Педагог-психолог и учитель- логопед, в течение года регулярно сопровождали детей с ОВЗ, родителей и педагогов специальной коррекционной группы МБДОУ «Теремок».