

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 09.04.2020

Утверждаю
Директор МУ ДПО «ЦСУОП»
Е.Ю. Клюкина
09.04.2020.



**Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования
«Центр сопровождения участников образовательного процесса»**

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ за 2019 год

1.1. Цель проведения самообследования. Учредитель. Цели и задачи деятельности в соответствии с Уставом, нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность, структура Центра и система его управления

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Цели деятельности учреждения:

- образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации) для педагогических и руководящих работников района;
- содействие комплексному развитию системы образования Борисоглебского муниципального района.

Основные виды деятельности учреждения:

- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации)
- научно-методическое сопровождение реализации программ и проектов в сфере образования;
- организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования (конференций, семинаров, выставок, фестивалей, смотров, конкурсов и иных мероприятий научного, образовательного и просветительского характера);
- оказание методической и консультационной помощи работникам системы образования;
- организационно-методическое и информационное сопровождение деятельности образовательных учреждений.

Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр сопровождения участников образовательного процесса» создано постановлением Администрации Борисоглебского муниципального района Ярославской области от 24.11.2006 года № 769 «О создании информационно-методического центра».

Постановлением Администрации Борисоглебского муниципального района Ярославской области от 29.10.2010 года № 1256 «О переименовании муниципального образовательного учреждения» муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Информационно-методический центр» переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Центр сопровождения участников образовательного процесса».

Постановлением Администрации Борисоглебского муниципального района Ярославской области от 20.11.2015 года № П-0988 «О переименовании муниципальных образовательных учреждений» Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Центр сопровождения участников образовательного процесса» переименовано в муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр сопровождения участников образовательного процесса».

Учреждение является правопреемником районного методического кабинета отдела образования и воспитания Администрации Борисоглебского муниципального района Ярославской области.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и Уставом

управление Центром строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Возглавляет МУ ДПО «ЦСУОП» директор, который в соответствии с Уставом назначается учредителем.

В Центре созданы и действуют следующие формы самоуправления:

Общее собрание трудового коллектива - коллегиальный орган.

Педагогический совет - коллегиальный орган.

Полномочия между директором и органами самоуправления Центра распределены таким образом, что на основе стабильного функционирования образовательного учреждения обеспечивается его развитие в соответствии с государственной политикой в сфере образования и с учетом особенностей образовательного процесса в учреждении дополнительного профессионального образования. Так, например, общее собрание трудового коллектива полномочно решать вопросы, связанные с разработкой локальных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права, решать вопросы о внесении изменений в положение о стимулировании и др.

Целью деятельности педагогического совета является определение и согласование стратегических направлений и планов развития учреждения, выявление перспектив совершенствования деятельности учреждения в соответствии с потребностями субъектов муниципальной системы образования.

В организационную структуру Центра по состоянию на конец 2019 года входят Служба дополнительного профессионального образования (методисты), Служба сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц (социальный педагог), Служба практической психологии (педагоги-психологи, учитель-логопед)

В настоящее время в Центре работает стабильный и квалифицированный коллектив в составе 8 педагогических работников. Распределение работников по педагогическому стажу: от 1 года до 5 лет – 1 чел., от 5 до 10 лет -3 чел., свыше 20 лет - 4 чел.

7 имеют высшее образование, 50% имеют высшую и первую квалификационные категории. Все педагогические работники систематически повышают свои профессиональные компетенции, обучаясь по программам повышения квалификации.

Паспорт учреждения

п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1	Полное наименование учреждения в соответствии с учредительными документами	Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр сопровождения участников образовательного процесса»
2	Сокращенное наименование	МУ ДПО «ЦСУОП»
3	Дата создания и (или) регистрации учреждения	24.11.2006.
4	Адрес местонахождения учреждения	152 170, Ярославская область, Борисоглебский район, п. Борисоглебский, ул. Октябрьская, д.44
5	Телефон/факс	8(48539) 2-19-79
6	Адрес электронной почты	Bor-IMC@yandex.ru
7	Адрес официального сайта	imc-bor.edu.yar.ru

8	Лицензия на право деятельности учреждения	Серия 76Л02 № 0000978, рег. №211/16 от 30.03.2016 г., бессрочная
9	Учредитель	Администрация Борисоглебского муниципального района

1.2 Приоритетные цели, задачи и направления развития Центра, деятельность по их решению в отчетный период.

Приоритетные направления деятельности МУ ДПО «ЦСУОП» в 2019 г.:

- **Обеспечение методического сопровождения повышения качества образования в Борисоглебском МР через:**

Содействие развитию профессионализма кадров системы образования района через организационно-методическую поддержку деятельности РМО, муниципальных базовых площадок и ресурсных центров, конкурсов профессионального мастерства.

Содействие становлению субъектной позиции педагога через включение в организацию планирования и проведения конференций, семинаров, конкурсов профессионального мастерства, межшкольных образовательных событий для школьников, повышение авторитета и общественного признания педагога.

Содействие становлению системы работы по раннему профессиональному самоопределению школьников.

Содействие становлению системы по формированию и развитию мотивации школьников к обучению через интеграцию ресурсов, формирование системы поощрений обучающихся; через межшкольные образовательные события и организацию деятельности профильных лагерей

- **Обеспечение организационно-методического сопровождения духовно-нравственного развития и патриотического воспитания детей через:**

Создание образовательной среды, способствующей сохранению традиционных российских ценностей, активизации исторической памяти школьников, воспитанию гражданского сознания, патриотизма, формированию нравственных ориентиров современной молодёжи;

Организацию научно – методической деятельности педагогов в области воспитания.

- **Обеспечение методического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями через:**

Организацию школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников и организацию участия школьников района в региональном этапе олимпиады.

Организацию участия школьников в творческих конкурсах, фестивалях, конференциях, межшкольных образовательных событиях и т.п.

Психологическое и коррекционно-развивающее сопровождение детей с особыми образовательными потребностями.

Направления деятельности были выбраны с учётом:

- векторов развития системы образования РФ, заданных в национальном проекте «Образование», векторов развития системы образования Борисоглебского МР, определённых на августовском совещании педагогических и руководящих работников системы образования Борисоглебского МР;
- выявленных профессиональных дефицитов педагогов и руководителей образовательных организаций;
- традиционных направлений деятельности образовательных организаций Борисоглебского района, принятых педагогическим сообществом, социальными партнёрами, родителями, общественностью и дающих положительные образовательные результаты.

1.3 Образовательная деятельность

Одно из ведущих направлений работы Центра - образовательная деятельность, направленная на повышение качества образовательных результатов, которое напрямую зависит от профессионализма учителя. Образовательная деятельность в Центре осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности №211/16 от 30.03.2016 г., а также в соответствии с Образовательной программой Центра.

Образовательная деятельность осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) и осваиваются обучающимися с отрывом от работы (очное обучение). Минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации составляет не менее 16 часов.

Обучение по ДПП считается завершенным, если слушатель полностью выполнил учебный план, а также успешно прошел итоговую аттестацию в форме, предусмотренной программой. По окончании обучения выдается Удостоверение о повышении квалификации.

Контроль удовлетворённости слушателей качеством образовательной услуги осуществляется в конце каждой дополнительной профессиональной программы в соответствии с Положением о мониторинге удовлетворённости слушателей качеством муниципальной услуги «Реализация дополнительных профессиональных программ» (утверждено приказом директора МУ ДПО «ЦСУОП» № 30 от 30.12.2015). Исследование показывает высокий процент удовлетворенности слушателей качеством полученной образовательной услуги (удовлетворены полностью 98%; удовлетворены частично - 2%; не удовлетворены - 0%). На основании результатов мониторинга преподаватели вносят коррективы в содержание программы, в способы и формы обучения.

В 2019 году прошли обучение 57 педагогов района по следующим программам повышения квалификации:

1. «Профилактика употребления ПАВ детьми и подростками» 42 часа, 9 человек
2. «Повышение ИКТ компетенции педагога. Сайт педагога» 36 часов, 9 человек
3. «Повышение ИКТ компетенции педагога. Сайт педагога» 36 часов, 12 человек
4. «Формирование у педагогов компетенций способствующих, профилактике синдрома эмоционального выгорания» 36 часов, 2 группы по 8 человек
5. «Повышение ИКТ компетенции педагогов. MS Excel для обработки статистических данных». 36 часов, 11 человек

На базе МУ ДПО «ЦСУОП» с привлечением преподавателей ГАУ ДПО ЯО ИРО были организованы курсы повышения квалификации для педагогов района «Инклюзивное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации» и реализована ППК « Педагогические средства организации театральной деятельности детей». Общее количество обучившихся педагогов по указанным программам -57. Муниципальное задание на 2019 год в части реализации дополнительных профессиональных программ выполнено полностью.

Материально-техническое обеспечение МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» (далее Центр) в целом представляет собой набор технического оборудования и учебно-методической литературы для организации деятельности сотрудников Центра. Оборудован класс для слушателей, 1 рабочее место преподавателя (мультимедийный комплекс (ноутбук, экран и проектор). В классе проводятся занятия со слушателями, семинары, круглые столы, практикумы для педагогических и руководящих работников района.

1.4 Обеспечение методического сопровождения повышения качества образования в Борисоглебском МР

В целях организации гибкой системы непрерывного образования педагогических кадров, координации различных форм методической работы в 2019 году была организована деятельность 17 РМО, продолжает свою деятельность районный методический совет. Проведено 2 заседания. Мероприятия в рамках РМО стали носить более практико-ориентированный характер: открытые мероприятия, занятия, уроки, мастер-классы.

РМО	Ответственный методист	Количество проведённых мероприятий
Учителей русского языка и литературы	Щукина С.Ф.	4
Истории и обществознания	Щукина С.Ф.	3
Учителей ОРКСЭ	Щукина С.Ф.	4
РМО учителей географии	Соловьева И.Н.	2
РМО учителей иностранного языка	Щукина С.Ф.	2
РМО учителей начальных классов	Соловьева И.Н.	3
РМО учителей физкультуры	Синицына А.Н.	5
РМО учителей химии и биологии	Соловьева И.Н.	1
РМО учителей музыки	Соловьева И.Н.	3
РМО учителей физики	Клюкина Е.Ю.	3
РМО учителей математики	Клюкина Е.Ю.	3
РМО учителей информатики и ИКТ	Клюкина Е.Ю.	1
РМО учителей технологии	Синицына А.Н.	2
РМО учителей ОБЖ	Синицына А.Н.	2
РМО учителей - логопедов	Кузьмина Н.Ю.	3
РМО педагогов – психологов	Бородулина О.Н.	3
РМО воспитателей ДОУ	Щукина С.Ф.	8
Итого		49

Можно отметить повышение активности деятельности некоторых методических объединений: учителей русского языка и литературы (руководитель Суворова О.В., координатор Щукина С.Ф.), учителей физической культуры (руководитель Иванов Е.А.,

координатор Сеницына А.Н.), воспитателей ДОУ (руководитель Старкина В.Б., координатор Щукина С.Ф.), учителей ОБЖ (руководитель Старкин М.А., координатор Сеницына А.Н.), учителей иностранного языка (руководители Вологодина Е.В., координатор Щукина С.Ф.).

Одним из направлений работы, влияющим на повышение качества образования, является формирование и развитие методической и общекультурной компетенции педагогов. Указанное направление реализуется через активизацию деятельности РМО, организацию деятельности Клуба молодых педагогов, организацию образовательных событий, встреч с выдающимися людьми и экскурсий для педагогов. В июне 2019 года была организована экскурсионная поездка для педагогов, активно участвующих в методической работе по историческим местам Подмосковья (Абрамцево, Хотьково, Сергиев-Посад).

Для педагогов ДОУ в течение всего года на базе филиала музея (Дом крестьянина Елкина) и МУ ДПО «ЦСУОП» проводились занятия в русле освоения педагогами образовательной области «Эстетическое развитие дошкольников» с использованием разных форм: лекции, экскурсии, деловые игры, диалоговое общение. Всего за 2019 год проведено 12 таких мероприятий, в каждом из которых участвовало от 15 до 20 человек.

В прошедшем учебном году на базе ОО района была организована работа восьми муниципальных инновационных площадок и одного ресурсного центра на базе МБДОУ «Звёздочка» («Реализация деятельностного подхода в работе с детьми и педагогами через создание модели внутрифирменного обучения»)

	Название проекта	ОО	Сроки реализации	Форма и сроки представления результата
1.	«Модель оценки личностных и метапредметных образовательных результатов на ступени начального общего и основного общего образования»	МОУ Краснооктябрьская СОШ	Сентябрь 2017- май 2019 года	Октябрь-ноябрь 2019 года. Районный семинар «Система оценивания и система формирования личностных и метапредметных результатов на ступени начального общего и основного общего образования» (Промежуточный отчёт ноябрь 2018)
2.	«Программно-методическое обеспечение инклюзивного образования: АООП, рабочая программа, индивидуальная программа и способы их реализации».	МОУ Борисоглебская СОШ № 2	Сентябрь 2017 – май 2020	Октябрь – ноябрь 2020 года. Районный семинар и предоставление пакета документов по теме проекта. (Промежуточные отчёты ноябрь 2018 и ноябрь 2019)
3.	«Реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе посредством технологии индивидуализации»	МОУ Вожажниковская СОШ	Сентябрь 2017-май 2019	Публикация и презентация методических материалов по теме проекта сентябрь-октябрь 2019 года. (Промежуточный отчёт

				ноябрь 2018).
4.	«Сельская школа будущего»	МОУ Ивановская СОШ	Январь 2017-декабрь 2019	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методические пособия по реализации проекта «Сельская школа будущего». 2. Сборник «Сельская школа будущего в селе Ивановское». 3. Программы новых интегративных курсов. Презентация проектов «Лаборатория инновационных идей» «Лаборатории под открытым небом» (Промежуточные отчёты ноябрь 2018 и ноябрь 2019)
5.	«Обновление содержания развивающей предметно-пространственной среды по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	МБДОУ «Светлячок»	Январь 2018-декабрь 2019	Брошюра с методическими материалами по теме проекта Декабрь 2019. (Промежуточные отчёты ноябрь 2018 и ноябрь 2019)
6.	«Портфолио дошкольника – эффективная образовательная технология в ОО, в том числе индивидуализация образования и проектная деятельность»	МБДОУ «Сказка»	Январь 2018-декабрь 2019	Брошюра с методическими материалами по теме проекта Декабрь 2019. (Промежуточные отчёты ноябрь 2018 и ноябрь 2019).
7.	Применение корнесловно-смыслового подхода в практике работы современного педагога	Сетевой проект. Координатор проекта МУ ДПО «ЦСУОП» Участники: дошк. Гр. Ивановской СОШ, МБДОУ «Колосок»,	Декабрь 2017-декабрь 2019	Создание каждой рабочей группой учебного пособия, обобщающего опыт работы по всем направлениям, включающим рекомендуемые к изучению тексты, соответствующие требованиям ФГОС и возрастным особенностям детей и школьников, оснащенное методическим сопровождением и

		МБДОУ «Теремок», МОУ Вощажник овская СОШ МУ ДО ЦДТ		<p>рекомендациями по их применению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание тематических этимологических словариков; - создание книг-пособий для семейного чтения, оснащенных методическими комментариями и тематическими словариками; - представление промежуточных результатов работы педагогов в виде сообщений и докладов на районных и межмуниципальных семинарах и конференциях; - публикация промежуточных и итоговых материалов работы в электронном районном образовательном журнале «На ниве отечественного образования» и других средствах массовой информации. (Декабрь 2019) (Промежуточные отчёты ноябрь 2018 и ноябрь 2019).
--	--	---	--	---

В инновационной деятельности ежегодно активно участвуют: МОУ Вощажниковская СОШ, МОУ Ивановская СОШ, МОУ Краснооктябрьская СОШ, МОУ Высоковская ООШ, МОУ Борисоглебская СОШ № 2, МБДОУ: «Сказка», «Звёздочка», «Теремок», «Светлячок», «Колосок». Коллективы этих образовательных организаций представляют свой опыт на семинарах и конференциях, а также готовят материалы для публикаций.

В прошедшем учебном году у педагогов и образовательных организаций была возможность представить свой опыт работы на следующих конференциях:

1. Международная научно-практическая конференции «Теории и практики развития сельских образовательных организаций», г. Ярославль. (Март 2019). (Участвовали 4 образовательных организаций, 10 выступающих).
2. Межрегиональная научно-практическая конференции «Современное воспитание: смыслы, цели, образы», г. Иваново. (Март 2019). (Участвовали 3 образовательных организаций, 7 выступающих).
3. Муниципальная научно-практическая конференция «Актуальные направления развития системы образования Борисоглебского МР в контексте реализации национального проекта в сфере образования». Участвовали все школы, 118 педагогов

4. Межрегиональная научно-практическая конференция «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов: точки роста качества образования в регионе». Декабрь 2019 года. Участвовали 20 педагогов.

Наиболее ценный опыт работы педагогов представлен в публикациях.

В материалах Международной научно-практической конференции «Теории и практики развития сельских образовательных организаций» (г. Ярославль) опубликованы материалы Шибаной Е.В. и Семёновой О.О. (МОУ Борисоглебская СОШ № 2) и педагогов МОУ Высоковской ООШ – 5 человек.

В литературном энциклопедическом словаре Ярославского края опубликованы статьи Мартышина В.С., директора МОУ Ивановской СОШ.

По инициативе и при активном участии сотрудников МУ ДПО «ЦСУОП», педагогов МОУ Борисоглебской СОШ № 2 и РМО учителей русского языка и литературы в истёкшем учебном году было проведено межшкольное образовательное событие - литературно-музыкальный вечер памяти писателя Ф.А. Абрамова, в котором приняли участие представители пяти образовательных организаций: МОУ Борисоглебская СОШ № 2, МОУ Вошажниковская СОШ, МОУ Высоковская ООШ, МОУ Ивановская СОШ, МОУ Краснооктябрьская СОШ.

Второй год учреждением организована работа сетевой муниципальной базовой площадки «Корнесловно-смысловой подход в работе современного педагога». В деятельности группы участвуют 5 образовательных организаций: МУ ДПО «ЦСУОП», МОУ Вошажниковская СОШ, МБДОУ «Колосок», МБДОУ «Теремок» и дошкольная группа МОУ Ивановской СОШ. Научное руководство осуществляет доцент кафедры дошкольного образования, к.п.н. Захарова. В прошедшем учебном году педагоги, участвующие в работе площадки, под руководством методиста МУ ДПО «ЦСУОП» Щукиной С.Ф. обобщили свой опыт работы и подготовили к публикации методические материалы. 9 педагогов направили свои статьи в методический журнал ГАУ ДПО ЯО ИРО «Образовательная панорама». Тема «Применение корнесловно-смыслового подхода в дошкольных образовательных учреждениях». Подготовлен к выпуску сборник методических разработок педагогов сотрудников площадки (2017 – 2019). Участники группы по корнеслову представили свой опыт работы по применению корнесловно-смыслового подхода на муниципальном, межмуниципальном и межрегиональном уровнях. В марте – г. Тутаев, в апреле – г. Иваново, июль 2019 – п. Борисоглебский (с участием педагогов г. Санкт-Петербурга). Для педагогов были организованы семинары по обобщению накапливаемого в организациях опыта по применению корнесловно-смыслового подхода: промежуточные - в апреле и итоговый за год в июне с участием научного руководителя - к.п.н. Семенцова В.В. (Санкт-Петербург) и кураторов площадки - к.п.н. Захаровой (ГАУ ДПО ЯО ИРО), а также участников сетевого взаимодействия г.Ростова.

Методист Щукина С.Ф. оказала консультативную помощь в подготовке конкурсных материалов на статус базовой площадки ИРО МБДОУ «Звездочка» и МБДОУ «Теремок». (Присвоен статус по теме «Диалог в детском саду. Создание условий для реализации корнесловно-смыслового подхода в работе с дошкольниками» и по теме «Дошкольное образовательное учреждение - территория диалога. Обучение через дискуссию» (Использование корнесловно-смыслового подхода (Далее КСП) в работе с дошкольниками).

Целью одного из федеральных проектов «Социальные лифты для каждого» является формирование системы профессиональных конкурсов, дающей гражданам возможности для профессионального и карьерного роста. Специалистами МУ ДПО «ЦСУОП» ежегодно организуются конкурсы профессионального мастерства для педагогов. В 2019 году были проведены три таких конкурса: Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» (3 участника), Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» (8 участников) и Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Воспитать человека» (24 педагога, 8 команд). Победители муниципальных этапов Всероссийских конкурсов приняли участие в региональном этапе конкурсов: Никонова М. В. - «Учитель года России», Палачёва И.В.- «Воспитатель года».

В региональном этапе конкурса «За нравственный подвиг учителя» участвовала Колесова В.Н, учитель математики МОУ Борисоглебской СОШ № 2, и заняла 1 место в номинации «Лучший издательский проект года», представив своё методическое пособие «Обучение учащихся 5-6 классов навыкам решения и составления практико-ориентированных задач с использованием исторического и краеведческого материалов»

Методистами Центра ежегодно организуется деятельности профессионального общественного жюри региональных этапов конкурсов профессионального мастерства «Учитель года России» и «Воспитатель года». В 2019 году приняли участие в его работе 80 педагогов.

МУ ДПО «ЦСУОП» совместно с отделом образования и воспитания с целью повышения авторитета и общественного признания педагога ежегодно организует и проводит районные мероприятия, посвящённые профессиональным праздникам - Дню учителя и Дню дошкольного работника.

1.5 Организационно-методическое сопровождение духовно-нравственного развития и патриотического воспитания детей и поддержка детей с особыми образовательными потребностями.

Ежегодно специалистами МУ ДПО «ЦСУОП» организуется районная конференция «Сохранение добрых традиций земли Борисоглебской». В 2019 году свои исследовательские работы представили 36 (из них 10 человек с лит муз композицией) школьников из девяти образовательных организаций района. Участники конференции награждены экскурсионной поездкой в г. Воронеж. За последние три года активно участвуют в конференции МОУ Вошажниковская СОШ (четверть всех докладов), МОУ Высоковская СОШ (19 %) и МОУ Борисоглебская СОШ № 2 (16 %).

Участниками волонтерского движения «Созидание» в течение года организована работа на территории Борисоглебского монастыря и на территории храма Вознесения села Марково Вошажниковского сельского поселения. В ней приняли участие 7 школ района.

В районе сформирована система по повышению мотивации школьников к обучению через интеграцию всех ресурсов района, через межшкольные образовательные события и организацию деятельности профильных лагерей. Пока к таким межшкольным образовательным событиям можно отнести «Абрамовские дни на Борисоглебской земле» и районную конференцию «Сохранение добрых традиций земли Борисоглебской». В этом году добавились такие события как Муниципальный конкурс театрального мастерства «Жемчужина» и Международный Гранд-фестиваль «Премьера». В этих мероприятиях

участвовали обучающиеся всех школ района и дошкольных образовательных организаций «Теремок», «Светлячок», «Сказка», «Колосок».

В соответствии с приказом Отдела образования БМР от 18.10.2019 г. №299/0-10 МУ ДПО «ЦСУОП» совместно с отделом образования и воспитания участвует в организации и проведении Всероссийской олимпиады школьников: школьного и муниципального этапов.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проведён по 16 предметам (математика, русский язык, химия, физика, литература, биология, английский язык, немецкий язык, история, физическая культура, экология, технология, география, информатика, обществознание, ОБЖ). В нем приняло участие всего 1512 человек, по одному разу – 524 человека.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проведён по 14 предметам (математика, русский язык, химия, физика, литература, биология, английский язык, история, физическая культура, экология, география, информатика, обществознание, ОБЖ). В нем приняли участие всего 247 человек, по одному разу – 140 человек.

В региональном этапе участвовали 8 школьников от Борисоглебского МР: от МОУ Борисоглебской СОШ № 2 -3 школьника (география -1, литература – 1, математика -1), от МОУ Борисоглебской СОШ № 1-2 школьника (история -1, физическая культура -1), МОУ Вошажниковской СОШ – 2 школьника по ОБЖ, МОУ Ивановской СОШ -1 школьник по ОПК.

В целях создания условий для раннего выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей Центром ежегодно проводится малая муниципальная олимпиада школьников (для обучающихся начальной школы) по 3 предметам: русский язык, математика, окружающий мир. В 2019 году в ней приняло участие всего 172 ученика начальной школы, по одному разу-92 ученика.

В учреждении функционирует Служба практической психологии, основными целями деятельности которой являются

- содействие созданию условий, способствующих успешному обучению и развитию каждого обучающегося
- содействие профессиональному самоопределению, предпрофильной подготовке и профильному обучению

Педагоги-психологи Центра осуществляют свою деятельность по таким направлениям как:

- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся
- психологическое сопровождение одаренных детей;
- психологическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ,
- профессиональная помощь в выявлении причин и преодолении трудностей в обучении и отклоняющегося поведения обучающихся;
- профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников

Количество услуг, оказанных педагогами-психологами в 2019 году:

Администрация (кол-во чел.)		Педагоги, воспитатели (кол-во чел.)		Родители (законные представители) (кол-во чел.)		Обучающиеся (Воспитанники) (кол-во чел.)		Другие (кол-во чел.)	
Общая числен ность	Охвачен о услугам и	Общая численн ость	Охвачено услугами	Общая численно сть	Охвачено услугами	Общая числен ность	Охвачен о услугам и	Общая числен ность	Охваче но услуга ми
44	44	233	207	нет возможно сти выяснить	124	1840	697	49	38

С целью оказания помощи детям с речевыми нарушениями учитель-логопед МУ ДПО «ЦСУОП» проводит логопедические занятия с детьми. В 2019 году логопедические занятия посещали 122 ребенка района.

С сентября 2019 года в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» МУ ДПО «ЦСУОП» осуществляет предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей от 0 до 18 лет в целях повышения их компетентности в вопросах образования (обучения и воспитания). В 2019 году специалистами Центра было оказано более 100 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

1.6 Вывод

Представленная информация иллюстрирует, что в Центре в 2019 году поддерживались условия для обеспечения качества образовательной деятельности, а также организационно-методической и инновационной деятельности. В полном объеме выполнено муниципальное задание.

Среди проблем в работе можно выделить недостаточную обеспеченность образовательного процесса техническими средствами.

Ключевые задачи на 2020 год

- обеспечить выполнение в полном объеме муниципального задания на 2020 год
- организовать работу с молодыми специалистами
- активизировать работу методических объединений

2. Показатели деятельности Центра за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	57 человек
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	100/%

1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	4 ед.
1.4.1	Программ повышения квалификации	4 ед.
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	1 ед.
1.5.1	Программ повышения квалификации	1 ед.
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	-
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 чел.
1.10.1	Высшая	1 чел.
1.10.2	Первая	3 чел.
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	-
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-

2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	3932,8 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	-
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	-
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	11,7 кв. м.

4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	11,7 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	2 ед.
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	228
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-

