**Павлова М.А.,**

**МБДОУ «Светлячок»**

**Конспект НОД по ОО «Речевое развитие» во второй младшей группе «Теремок»**

**Цель:** развитие речи детей через знакомство с русскими народными сказками.

**Задачи:**

Образовательные: закрепить знания детей по содержанию сказки; расширить словарный запас; учить детей отгадывать загадки; учить создавать коллективную аппликацию.

Воспитательные: воспитывать доброжелательность и коммуникативность с детьми и взрослыми; воспитывать у детей любовь и интерес детей к русскому народному литературному искусству.

Развивающие: развивать зрительное и слуховое восприятие, память, внимание, мышление, воображение; развивать эстетическое восприятие; развивать чувство ритма и рифмы; развивать выразительность речи и силу голоса; развивать мелкую моторику.

**Предварительная работа**: чтение русской народной сказки «Теремок», игры на развитие выразительности речи и силу голоса.

**Оборудование:** фланелеграф; картинки для фланелеграфа - теремок маленький, мышка, лягушка, зайчик, лиса, большой медведь, большой силуэт теремка

**Работа на перспективу:** использование полученных знаний в продуктивной и игровой деятельности

**Индивидуальная работа на занятии:**

- включение в образовательный процесс малоактивных детей;

- воспитание уверенности в себе при ответах на вопросы по сказке.

**Приёмы работы:** наглядные (показ иллюстраций к сказке, книги с русскими народными сказками); словесные (приветствие, загадки, чтение отрывков, объяснения); практические (пальчиковые игры, составление «Теремка» из разрезных картинок»).

**Ход занятия**

Дети, взявшись за руки, входят в группу и двигаются «змейкой» за воспитателем. Приветствие:

Придумано кем-то

Просто и мудро

При встрече здороваться

- Доброе утро!

- Доброе утро!

Солнцу и птицам

- Доброе утро

Улыбчивым лицам.

И каждый становится

Добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро

Длится до вечера.

Дети присаживаются на стульчики. Воспитатель показывает детям картинки диких животных (волк, лиса, медведь, заяц) и предлагает вспомнить сказки, где встречаются эти животные. Дети встают, взявшись за руки, идут по группе.

Мы с ребятами гулять пойдем,

Сказку зимнюю в лесу найдем.

Будем сами в сказку мы играть,

Можем сказку сами рассказать.

Воспитатель (обращает их внимание на фланелеграф).

Посмотрите, дети, что это за избушка в поле стоит? (Ответы детей.) Правильно, тропинка привела нас к теремку.

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

К теремочку кто придет

И пристанище найдет?

Отгадайте, ребятки, кто к теремку спешит. (Загадывает загадку.)

Длиннохвостая малышка,

В серой шубке ходит...

(мышка)

Дети вместе с воспитателем читают отрывок из сказки «Теремок»

Стоит в поле теремок, теремок.

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, полю мышка бежит,

У него остановилась и ступит.

Воспитатель выкладывает на фланелеграф мышку.

Прибежала мышка к теремку, заглянула в окошко: есть ли кто в теремке, спят ли хозяева?

Проводится пальчиковая гимнастика «Маленькая мышка»:

Маленькая мышка

По полю бежит

Увидела домишко

И в окно стучит.

- Тук-тук, тук-тук!

Пустите мышку отдохнуть,

Хлебом покормите,

ТТс

«Пробежаться» пальчиками по коленям

Приставить пальчики - «очки» к глазам.

Постучать кулачками по одной ладони.

Постучать вторым кулачком по другой.

Сжимать и разжимать пальчики около рта (кушать). Положишь ладошки под щечку.

(М.Картушина)

Никого нет в теремочке. Забежала Мышка в теремок. Теперь она там живет.

Но что это за шум? (Загадывает загадку)

По дороге бодро скачет

Лупоглазая квакушка.

Она прыгает, как мячик.

А зовут ее...

(лягушка).

Воспитатель выкладывает на фланелеграф изображение лягушки.

Холодно лягушке,

Мерзнут, мерзнут лапки.

А давай, лягушка.

Сделаем зарядку.

Дети выполняют комплекс общеразвивающих упражнений «Лягушата»

Лягушата по порядку. Маршировать по кругу друг за другом

Дружно вышли на зарядку,

Весело шагают,

Ножки поднимают.

Поднимаем лапки вверх.

Кто поднимет выше всех?

Поднимать руки вверх и сгибать их к плечам

Пальцы раздвинуты («лягушачьи лапы»).

Повернемся — хлоп в ладоши. Повороты вправо и влево, делая хлопок в ладоши прямыми руками

До чего денек хороший! Приседаем и - ква - ква! -

«Ква!»

Дружно ловим комара.

И попрыгаем немножко

Кто где хочет по дорожке.

Растянули губки к ушкам -

Улыбаются лягушки.

Вместе скажем мы: «Ква-ква!» Квакнуть. Поднять руки вверх (вдох), опустить их вниз и слегка натопиться вперед (выдох).

Вот и кончилась игра.

(М. Картушина)

Приседать, хлопая в ладоши перед собой и произнося:

Прыжки на двух ногах в свободном направлении

Улыбнуться друг другу.

Воспитатель. Попросилась Лягушка в теремок. Живут теперь вдвоем - Мышка и Лягушка. (Загадывают загадку.)

Кто же к теремку бежит

И от страха весь дрожит?

Быстро скачет по лужайке

Наш знакомый белый...

(зайка)

Воспитатель выкладывает на фланелеграф изображение зайчика.

Кто это? (Дети отвечают) Правильно, в белой шубе зимой зайчика не видно на белом снегу. А наш Зайчик, увидев нас, испугался.

Игра «Зайка серенький сидит...»

Воспитатель. Лягушка и Мышка пригласили Зайчика в теремок погреться. Но он все равно дрожал. И тут к домику подошла новая гостья. (Загадывает. загадку.)

Хитрая плутовка Всех обманет ловко.

До чего же хороша!

Ходит важно, не спеша,

Знают все ее в лесу - Рыжехвостую... (лису).

Выкладывает на фланелеграф изображение лисы.

Воспитатель. Но к теремку пришла добрая Лиса. Она принесла для Зайчика любимое лакомство - морковку. Сколько морковок принесла лисичка? (ответы детей). А ведь в теремке живет не только Зайчик. Кто еще живет в теремке? (ответы детей). Правильно там живут Мышка и Лягушка. Сколько еще Лисичке надо принести морковок? (ответы детей).

Воспитатель. Молодцы всех угостили морковками. Лисичка теперь тоже живет в теремке. А по полю идет новый гость. (Загадывает загадку).

Неуклюжий он, лохматый.

Спит зимою он, ребята.

Может громко он реветь,

Потому что он - ... (медведь)

Выкладывает на фланелеграф изображение большого медведя. Воспитатель. Дети, как вы думаете, можно медведю жить в теремке? Почему? (Дети объясняют, что медведь большой, а теремок маленький.)

Что нужно сделать, чтобы все звери поместились в теремке. (Ответы детей) Конечно, нужно построить новый теремок. Поможем зверям построить новый дом.

Дети выполняют коллективную аппликацию «Теремок» из готовых геометрических фигур.

Дружно звери все живут,

Пляшут, весело поют.

Приглашают и детей В пляс пуститься поскорей.

Воспитатель: Дети, давайте, и мы покажем, как умеем дружить и танцевать. (Танец «У тебя, у меня»).

Воспитатель: Молодцы, ребята, как хорошо вы танцевали, и сказку мы с вами рассказали интересную. А какие звери жили в нашей сказке? Что мы делали вместе с этими животными? (ответы детей)

Сказка кончилась. Пора попрощаться, детвора!

Дети прощаются с героями сказки.