**Огурцова Е.Н.,**

**МБДОУ «Звездочка»**

**Конспект НОД по ОО «Речевое развитие» во второй младшей группе «Бабушка-загадушка в гостях у детей»**

**Цель:** формировать у детей представление о богатстве русской культуры через знакомство с русскими народными сказками.

**Задачи:**

Образовательные:

- обогащать словарь детей за счёт расширения представлений о героях сказок, их действий, ярко выраженных особенностях.

- воспроизводить короткие ролевые диалоги из сказок в играх-драматизациях, повторять за взрослым знакомые строчки и рифмы из стихов, песенок, игр с пальчиками.

- использовать в речи правильное сочетание прилагательных и существительных в роде, падеже.

Развивающие:

- развивать умение отвечать на вопросы, используя форму простого предложения или высказывания из 2-3 х простых предложений.

- развитие восприятия, слухового и зрительного внимания, памяти;

- развитие силы, высоты голоса, тембра голоса.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к русским народным сказкам, эмоциональную отзывчивость, сопереживание героям литературных произведений

- способствовать установлению положительных контактах между детьми, основанных на общих интересах к действиям во время совместной деятельности.

**Предварительная работа:**

- чтение, показ кукольного театра по русским народным сказкам

- заучивание песенок из сказок

- словарная работа по содержанию сказок

- лепка персонажей сказок

**Работа па перспективу:**

- использование полученных знаний в продуктивной и игровой деятельности

**Дидактическое обеспечение:**

- фланелеграф к сказке «Заяц-хваста»;

- шапочки медведей, волка, козы

- декорации к сказке «Волк и семеро козлят» (домик)

- костюм бабушки-загадушки

- детские книги с иллюстрациями

**Методическое обеспечение:**

- А.К.Бондаренко «Дидактические игры в д/с»

- В.В.Гербова «Занятия по развитию речи во 2-ой младшей группе»

- М.Ю. Карпушина «Развлечение для самых маленьких»

- Ю.А.Кириллова «Комплексы упражнений и подвижных игр для детей логопедических групп с 3 до 7 лет»

**Индивидуальная работа на занятии:**

- включение в образовательный процесс малоактивных детей,

- воспитание уверенности при драматизации отрывков из сказки

**Приёмы работы:**

Наглядные – показ иллюстраций, персонажей русских народных сказок, выполнение движений по показу

Словесные – ритуал-приветствие, загадки, песенки из текста сказок, проговаривание

Практические – физкультминутка, драматизация, песенки из текста

**Интеграция ОО:** «Социально- коммуникативное развитие», «Развитие речи», «Познавательное развитие»

 **Ход занятия**

В зал входит бабушка-загадушка.

- Здравствуйте детушки-малолетушки. Я вас приглашаю в мир сказок. Загадаю вам загадки, слушайте внимательно, кто ответит правильно будет замечательно.

1. Усатый, мохнатый, на печи сидит мышек сторожит (Кот)

2. Хитрая плутовка, рыжая головка хвост пушистый – краса! А зовут ее…. (Лиса)

3. Гребешок аленький, кафтанчик рябенький, раньше всех встает голосисто поет (Петух).

Выставить персонажей сказки «Кот, петух и лиса».

Вопросы:

1. Как называется сказка?
2. Как лиса выманивала петушка из домика?
3. Как звал петушок на помощь кота?

(разыгрывается детьми)

Пальчиковая игра «Как у нашего кота»

На фланелеграфе персонажи сказки “Заяц-хваста».

Бабушка-загадушка:

- В гости зайчик к нам пришел. Быстро в круг вставайте: вправо, влево повернись и в зайчишек превратись.

*Под елкой заинька сидит*

*И ушами шевелит*

*Вот так, вот так*

*И ушами шевелит (присели, показали ушки)*

*Зайке холодно сидеть*

*Надо лапочки погреть(пружинка)*

*Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп*

*Надо лапочки погреть (хлопают в ладоши)*

*Зайке холодно стоять*

*Надо зайке поскакать*

*Скок-скок-скок-скок (прыгают)*

*Кто-то зайку испугал*

*Зайка прыг и ускакал (дети убегают).*

Бабушка-загадушка предлагает детям посмотреть внимательно на зайку.

Из какой же сказки к нам пришёл этот зайка? (Заяц-хваста)

Как хвастался этот зайчишка? (У меня не усы, а усищи. Не лапы, а лапищи. Не зубы, а зубищи.)

Красиво поступал зайчишка? Хорошо хвастаться? (Не красиво). Вот за это и наказала тётка ворона зайчишку.

Что однажды случилось с тёткой вороной? (рассказ детей).

Как отблагодарила тётка ворона зайку? (Похвалила)

 Драматизация отрывка из сказки «Волк и семеро козлят»

Выходит волк (ребёнок) и поёт:

*Вы детушки, вы козлятушки,*

*Отворитеся, отопритеся,*

*Ваша мать пришла,*

*Молока принесла!*

Бабушка-загадушка: Из какой сказки к нам пришёл волк? (Волк и семеро козлят)

Выходит волк и пропевает песенку козы грубым голосом.

Не испугались козлятки волка, а показали ему рожки!

*Пальчиковая гимнастика.*

Бабушка-загадушка: Есть у меня для вас загадка!

*Возле леса, на опушке,*

*Трое их живут в избушке.*

*Там три стула и три кружки.*

*Три кровати, три подушки.*

*Угадайте без подсказки*

*Кто герои этой сказки!*

*(Три медведя)*

Бабушка-загадушка выставляет на стол персонажей сказки – трёх медведей - дети называют их имена, а затем по выбору воспитателя дети надевают шапочки медведей и проговаривают слова, согласно ролям Михаила Потапыча, Настасьи Петровны, Мишутки.

*Кто сидел на моём стуле и сдвинул его с места!*

*Кто ел из моей миски!*

*Кто спал на моей кровати!*

Молодцы, ребятки! С какими сказками мы сегодня встретились?

*Молодцы, ребята!*

*Очень все старались!*

*Вы с большим успехом в сказки поиграли.*

*Все старались, молодцы!*

*Похлопаем друг другу от души!*