**Григорьева Н.С.,**

**МБДОУ «Звездочка»**

**Конспект НОД по ОО «Речевое развитие» в первой младшей группе «Матрёшка»**

**Цель занятия** – развивать игровой опыт детей.

**Задачи:**

Образовательные

- формировать интерес к народной игрушке, эмоциональную отзывчивость, чувство радости от встречи с ней;

- привлекать внимание к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи;

- формировать умение отвечать на вопросы, повторять несложные фразы

Развивающие

- формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показанные взрослым; менять движения с изменением содержания текста;

- развивать желание детей включаться в речевое общение, направленное на развитие умение понимать обращённую к нему речь с опорой на наглядность;

Воспитательные

- воспитывать у детей интерес к общению со взрослым;

- формировать умение слушать содержание коротких стихотворений;

Предварительная работа:

- чтение коротких стихов, потешек, песенок по лексическим темам;

- цикл занятий по знакомству детей с игрушками (неваляшка, пирамидка, мяч, кукла, вкладыши, втыкалочки);

- рисование ладошками, печатанье красками, рисование тычком кисточки;

**Работа на перспективу:**

- проявление эмоциональной отзывчивости на красоту русских народных игрушек;

- использование полученного опыта в самостоятельной деятельности;

**Индивидуальная работа:**

- включение в образовательный процесс малоактивных детей;

- заполнение при рисовании рисунком всей рабочей площади.

Дидактическое обеспечение:

- игрушка-матрёшка;

- коробка для сюрпризного момента;

- матрёшки для разукрашивания, ватные палочки, гуашь.

**Методическое обеспечение:**

- Н.А.Карпухина «Комплексные занятия в 1-ой младшей группе»

- О.Э.Литвинова «Художественно- эстетическое развитие детей раннего возраста»

**Приёмы работы:**

- игровая сетуация;

- художественное слово;

- рассказ воспитателя;

- рассматривание игрушки;

- показ движений;

- рисование нетрадиционным методом

**Интеграция ОО**: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Ход занятия**

*Педагог обращает внимание воспитанников на красивую коробку, просит одного из детей открыть её, достать игрушку и показать её всем. Из коробки достают матрёшку.*

**Педагог**: Какая яркая, красивая игрушка!

Кто знает, как называется эта игрушка?

Давайте полюбуемся нашей матрёшкой, посмотрим на её платочек, сарафанчик, розовые щёчки, весёлые глазки!

*(воспитатель сопровождает свой рассказ показом элементов игрушки)*

Что же на голове у нашей матрёшки? (платочек)

Чем украшен платочек матрёшки? (ягодки, листочки, цветочки) Во что одета матрёшка? (сарафанчик)

Послушайте, как о матрёшке говорится в стихотворении:

*Кукла славная - матрёшка,*

*Где же ручки,*

*Где же ножки?*

*Ах какие щёчки,*

*Красные, румяные,*

*На фартучке цветочки*

*И на сарафане.*

*Ротик – будто ягодки*

*Глазки – будто точки!*

*М.Кулешова.*

Ребята, покажите, где у матрёшки глазки, весёлые глазки.

Покажите у матрёшки щёчки, румяные щёчки.

**Физкультминутка.** (В.Берестов)

Дуйте в дудки, бейте в ложки,

(хлопки в ладоши)

В гости к нам пришли матрёшки.

(ходьба на месте)

Ложки деревянные,

(фонарики)

Матрёшечки румяные

*(показ своих щёчек, касаясь их пальцами и покачивание головы)*

Дети, наша гостья-матрёшка приготовила нам сюрприз.

*(педагог разбирает четырёхместную матрёшку, выставляет матрёшек на столе со словами)*

*В деревянной Машеньке*

*Открой куклу Сашеньку,*

*А там – крошка Дашенька.*

*А в сестрице Дашеньке*

*Есть малютка Пашенька!*

Была одна матрёшка, а стало матрёшек много.

Вот в чём сюрприз матрёшки.

Сколько матрёшек на столе? (много)

Где большая матрёшка? (…)

Где самая маленькая матрёшка? (…)

Наши матрёшки встали в хоровод! Давайте и мы с вами встанем в хоровод и будем весело танцевать!

*Мы весёлые матрёшки, ладушки, ладушки!*

*(хлопки в ладоши)*

*На ногах у нас сапожки, ладушки, ладушки!*

*(притопы)*

*В сарафанах наших пёстрых, ладушки, ладушки!*

*(показ сарафана руками вдоль туловища)*

*Мы похожи словно сёстры, ладушки, ладушки!*

*(хлопки)*

*Повязали мы платочки, ладушки, ладушки!*

*(«завязываем платочки»)*

*Раскраснелись наши щёчки, ладушки, ладушки!*

*(дотронуться до щёчек и поклониться)*

К нам пришли ещё матрёшки, но у них на сарафанчиках нет ягодок, цветочков, листиков. Давайте украсим сарафанчики!

*(дети берут ватные палочки и наносят точки)*

Посмотрите, наши матрёшки заулыбались, им очень понравились сарафанчики, которые дети разукрасили.

Дети, кто к нам сегодня приходил в гости? ()

Мы вместе с матрёшками плясали, рассказывали стихотворение, пели песенку, рисовали!