**Земляницына Л.С.,**

**МБДОУ «Теремок»**

**Конспект НОД по ОО «Речевое развитие» в первой младшей группе «Узнай и покажи лесных животных» на основе русской народной сказки «Колобок»**

Цель занятия - закрепление знаний о лесных животных на основе русской народной сказки «Колобок»

Задачи:

1. Образовательные

• знакомство с лесным зверьком - еж

• закрепление знаний детей о лесных животных (заяц, волк, медведь, лиса)

• формировать умение отвечать на вопросы, повторять несложные фразы

2. Развивающие

• развивать желание детей включаться в речевое общение с опорой на наглядность

• способствовать активному проговариванию детьми слов при чтении воспитателем потешек

• развивать внимание, память

• развивать познавательные способности

3. Воспитательные

• закрепление у детей таких нравственно- эстетических качеств, как сочувствие и доброе отношение к сказочным гер5ям

• воспитывать интерес к окружающему миру

• воспитывать любовь к животным

Форма проведения занятия: игровая

Методы: показ, драматизация, просьба.

Оборудование и материалы: кукольный театр: заяц, волк, медведь, лиса; игрушка - еж; картинки с изображением зайца, волка, медведя, лисы, ежа; игрушка «Колобок», деревья.

Предварительная работа:

1) Несколько раз рассказать детям русскую народную сказку «Колобок» с использованием наглядных пособий и без них;

2) Изучение названий и внешнего вида лесных животных с использованием наглядных пособий;

3) Разучивание движений к стихам о зайце, волке, медведе, лисе и еже.

Ход занятия:

Всем зверушкам, птичкам, рыбкам

И жучкам мы шлем улыбки.

Всех, друзья, вас очень любим

Обижать мы вас не будем!

На лесной полянке появляется Колобок.

Воспитатель: Дети, кто это? (Колобок)

Воспитатель: Правильно, Колобок. Колобок ушел от бабушки, дедушки и покатился в лес. Вот катится, катится Колобок и видит елочку. А за елочкой спрятался (показывает игрушку - рукавичку зайца). Кто это? (заяц).

Воспитатель: А кто мне поможет найти картинку с изображением зайца?

(обращается к определенному ребенку с просьбой найти и показать детям картинку с изображением зайца. Вызванный ребенок выполняет задание. Воспитатель оказывает помощь, если ребенок затрудняется в выполнении задания)

Воспитатель: Молодец (имя ребенка). Посмотрите, какой он красивый,

пушистый. У него длинные ушки.

Заяц Егорка Свалился в озерко.

Бегите под горку,

Спасайте Егорку!

Воспитатель: Ускакал зайчик, Колобок покатился дальше. Ой, детки, смотрите, кто это за елочкой сидит такой серый, зубастый? (Показ игрушки - рукавички волка.) (Ответы детей). Правильно это волк.

Волк, волчок,

Шерстяной бочок,

Через ельник бежал,

В можжевельник попал,

Зацепился хвостом,

Ночевал под кустом.

Воспитатель: Посмотрите, какие у волка большие зубы. Он сильный? Страшный? Кто мне сможет найти волка на картинках? (Обращается к определенному ребенку с просьбой найти и показать детям картинку с изображением волка. Вызванный ребенок выполняет задание. Помощь, если ребенок затрудняется в выполнении задания)

Воспитатель: Молодец (имя ребенка).

Воспитатель: Убежал Колобок от волка. А, смотрите-ка, кто это под деревцем спрятался, такой большой, косолапый. (Показ игрушки медведя) (Ответы детей). (Воспитатель обращается к определенному ребенку с просьбой найти и показать детям картинку с изображением медведя. Вызванный ребенок выполняет задание. Помощь, если ребенок затрудняется в выполнении задания)

Воспитатель: Молодцы. Ребята, а как медведь ревет? (Дети имитируют рев медведя).

Я рубашку сшила мишке,

Я сошью ему штанишки,

Надо к ним карман пришить

И конфетку положить.

Воспитатель: Ушел мишка мед собирать, а колобок покатился дальше. Ой, дети, смотрите, рыжая плутовка. (Показ игрушки лисы). Кто это? (Ответы детей). Найдите мне картинку, где нарисована лиса. (Воспитатель обращается к определенному ребенку с просьбой найти и показать детям картинку с изображением лысы. Вызванный ребенок выполняет задание. Помощь, если ребенок затрудняется в выполнении задания.)

Воспитатель: Молодец.... (имя ребенка). Посмотрите ребята, какой у лисы красивый хвост. Пушистый? Мягкий?

Лиска, Лиска - попляши!

Красоту всем покажи.

Пройдись, лиска, павушкой

По шелковой травушке

Топни, лиска, лапочкой,

Закружись - ка бабочкой!

Воспитатель: На этот раз лиса не съела Колобка, он от нее укатился. Но, вот беда, Колобок заблудился в лесу. Кто ж ему поможет? Смотрите-ка, кто это сидит под елочкой такой колючий. {Показ игрушки ежа). Ребята - это еж, он колючий, серый, маленький, его мордочка похожа на мордочку мышки, лапки маленькие и юркие. (Дети рассматривают игрушку ежа, изучают его).

Воспитатель: Кто мне поможет найти картинку с изображением ежа? (Обращается к определенному ребенку с просьбой найти и показать детям картинку с изображением ежа. Вызванный ребенок выполняет задание.

Помощь, если ребенок затрудняется в выполнении задания.) Молодец

(имя ребенка)

Под березой на пригорке Старый еж устроил норку,

(«роют» сидя на корточках ручками)

А под листьями лежат Двое маленьких ежат.

(Встают, показывают какие ежата маленькие)

Воспитатель: Ежик пожалел Колобка и проводил его домой к бабе, к деду. Вот какой добрый ежик!

Итог занятия:

Дети, кого Колобок повстречал в лесу? Демонстрация картинок или игрушек животных. (Дети называют животных).

Рефлексия:

Понравилось вам приключение Колобка? (Ответы детей).

Будем еще с Колобком гулять? (Ответы детей).