**Фигурина Л.Г.,**

**МБДОУ «Сказка»**

**Конспект НОД по ОО «Речевое развитие» в первой младшей группе «Мурка в гостях у ребят»**

Цель: формирование компонентов устной речи детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

• учить детей узнавать и называть домашнее животное

• формировать умение выделять характерные особенности (пушистый хвост, мягкая шерсть, зоркие глаза и т.д.)

• развивать умение имитировать действия животных и звукоподражать им,

• развивать внимание, память,

• воспитывать доброжелательность и отзывчивость, интерес к русскому фольклору, чувство сопереживания

Предварительная работа: чтение потешки «Киска, киска, киска - брысь», д/и «Домашние животные», наблюдение за кошкой на прогулке.

Работа на перспективу: драматизация отрывков знакомых сказок

Дидактическое обеспечение: игрушка-кошка, корзина, картинки домашних животных и птиц, наглядно-дидактическое пособие «Домашние животные»

Методическое обеспечение: программа ДОУ раздел речевое

развитие, программа Ушаковой Г.С. «Развитие речи детей дошкольного возраста», пособия по развитию речи Гербова В.В., Карпухина Н.А., Власенко О.П.

Приемы работы: сюрпризный момент, художественное слово, рассматривание игрушки - кошки, вопросы к детям, физкультминутка, рассматривание картинок, д/и «Кто как кричит», анализ.

Интеграция образовательных областей: приоритетная ОО «Речевое развитие» + ОО «Познание», ОО «Коммуникация», ОО «Социализация», ОО «Чтение художественной литературы», ОО «здоровье».

Воспитатель до занятия выставляет в прихожей на скамейке корзину с кошкой.

Воспитатель: Вы ничего не слышите? Мне кажется, что этот странный звук идет с приемной.

Кто мяукнул у дверей,

Открывайте поскорей,

Очень холодно порой,

Мурка просится домой.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел? Давайте поздороваемся с кошечкой, пожалеем ее, она замерзла, на улице холодно. Какие вы добрые, ребята, молодцы. Проходите на коврик, будем знакомиться с кошкой. Ее зовут Мурка. Настя, как зовут кошку (индивидуальные ответы детей).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая Мурка красивая. У нее мягкая шерсть, пушистый хвост. Погладьте ее. А где у кошки ушки, усы - удивительной красы, зоркие глазки, которыми она видит даже ночью, маленькие лапки, в которых есть коготки? Коготками кошка царапается и ловит мышей (дети показывают и называют). А сейчас я предлагаю прочитать гостье потешку:

Киска, киска, киска брысь!

На дорожку не садись!

Наша деточка пойдет,

Через киску упадет.

Воспитатель: Ребята, Мурка хочет с вами поиграть.

Физкультминутка:

Есть у кошки глазки,

Есть у кошки ушки,

Есть у кошки лапки- Мягкие подушки.

Кошка, кошка, не сердись,

Не царапай деток - брысь!

Воспитатель: Ой, ребята, что-то Мурка загрустила. Вы не знаете почему? А я, кажется, знаю, почему - она хочет есть. А, как вы думаете, что любит есть кошка (Молоко). Сделайте из ваших ладошек блюдце.

Киска к деткам подошла Молочка просила.

Молочка просила,

«Мяу» - говорила Мяу-мяу-мяу.

Воспитатель: Ребята, скажите, как Мурка просила молока (Мяу-мяу) Ваня, как просила Мурка молока? А покажите, как лакает кошка молоко.

Кисонька поела,

Песенку запела:

«Мур-мур-мур»

Воспитатель: Юра, скажи, какую песенку пела кисонька (воспитатель опрашивает несколько детей)

Воспитатель: Ребята, вы Мурку согрели, накормили и поиграли с ней. Мурка очень устала и хочет спать. Давайте положим ее в корзину и погладим ее.

Мур-мур-мур, - Мурлычет кошка,

- Ты погладь ее немножко!

От тепла и ласки

Я зажмурю глазки!

Воспитатель: Молодцы, Мурка заснула. Скажите, ребята, вам понравилась кошечка Мурка? Что кошечка любит кушать? А как она просит молочка? Как она его лакает? Какую песенку умеет петь наша кошечка? Вы такие молодцы, я думаю, Мурке вы тоже очень понравились. На улице холодно, пусть Мурка останется у нас в группе.