**Ежова О.Н.,**

**МБДОУ «Теремок»**

**Конспект НОД по ОО «Речевое развитие» в старшей-подготовительной группе «Составление рассказа об игрушке»**

**Цель:** Продолжать обучать составлению рассказа на заданную тему.

**Задачи:**

Обучающие:

- расширять знания детей по теме «Игрушки»

- учить составлять описательный рассказ об игрушке, опираясь на схему

- упражнять в образовании прилагательных, обозначающих признак предмета - формировать умение подбирать наиболее точное слово при формулировании мысли и правильно его применять в любом контексте, обогащать активный и пассивный словарь

Развивающие:

-развивать умение детей строить предложение на основе схемы

-развивать память, мышление через отгадывание загадок

-развивать внимание, творческие способности детей

-совершенствовать навыки связной речи

Воспитательные:

-воспитывать внимание к речи воспитателя, своих друзей

-воспитывать бережное и доброжелательное отношение к игрушке

-воспитывать гордость за свою страну, через изучение

**Предварительная работа:**

Беседы о современных игрушках; рассматривание иллюстраций игрушек; работа с алгоритмом по составлению описательного рассказа.

**Ход занятия.**

- Ребята, к нам пришли гости. А мы гостям всегда рады. Какими словами мы встречаем гостей?

Ответы детей:

-Здравствуйте -Мы рады вас видеть -Добро пожаловать -Приходите, пожалуйста

-Как много хороших, добрых слов вы сказали, а в ответ, посмотрите, получили много ласковых улыбок и сияющих глаз. Ведь недаром говорится «Чем больше человек делает добро, тем больше он получает в ответ»

(Вносится закрытая коробочка)

-Воспитатель

-Ой, спасибо, это наша коробка. В ней у нас лежали машинки, а сегодня коробку мы не нашли. Интересно, что в ней сейчас, ведь машинки на месте.

- А узнать вы сможете только тогда, когда отгадаете загадки.

Воспитатель

-Ну, что ж мы готовы?

(загадывание загадок)

Загадки:

1.Пьет бензин, как молоко,

Может бегать далеко.

Возит грузы и людей.

Ты знаком, конечно, с ней?

(Машина)

2.Зверь забавный сшит из плюша.

Есть и лапы, есть и уши.

Мёду зверю дай немного

И устрой ему берлогу,

(Медвежонок)

3.Что всё это значит?

Дочка, а не плачет.

Спать положишь,

Будет спать день,

И два, и даже пять.

(Кукла)

4.Эти чудо - кирпичи

Я в подарок получил.

Что сложу из них - сломаю,

Все с начала начинаю.

(Кубики)

5.Рядом разные подружки,

Но похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка.

(Матрёшка)

По мере отгадывания загадок выставляем из коробки игрушки.

-Ребята, назовите одним словом, что же было в коробке? (Игрушки)

-А теперь скажите мне, пожалуйста: Мишка сшит из плюша, какой он?

(плюшевый) - добиваться полных ответов -Из чего сделана Машина? Какая она? (Металическая)

-Из чего сделана Матрешка, она какая? (Деревянная)

-Из чего сделана Кукла, она какая? (Пластмассовая)

- Из чего сделано Ведро, оно какое? (Железное)

- Из чего сделана Пирамидка, она какая? (Пластмассовая)

- Из чего сделаны Кубики (из дерева), они какие? (Деревянные)

-Для чего нужны игрушки? Кому?

-Где изготавливают игрушки? Где их продают?

(добиваться полных ответов от детей)

Мы с вами поговорили о современных игрушках, в которые играете вы.

А как вы думаете, какие игрушки были, когда не было электричества, не было фабрик и заводов по изготовлению игрушек?

В какие игрушки играли ваши бабушки и дедушки?

(раньше игрушки мастерили своими руками из подручного материала: тряпочек, соломы, бересты, глины, дерева и наряжали.)

-Правильно, когда-то давным-давно у детей не было так много разных игрушек. И родители им мастерили игрушки сами.

-Посмотрите, из чего сделаны эти игрушки?

-Как вы думаете, почему именно из этих материалов?

(Было много лесу; глину можно было всегда найти).

Одни мастера лепили из глины или вырезали из дерева игрушки, другие их расписывали.

Физкультминутка

А теперь пришла пора поиграть нам детвора.

Вот большая пирамидка (потянуться вверх)

И весёлый мячик звонкий (прыжки на месте)

Мягкий мишка косолапый (шаги на месте, на внешней стороне стопы)

Все живут в большой коробке (показать большой квадрат),

Но когда ложусь я спать (руки под щёку, закрыть глаза)

Начинают все играть (изображать любое движение).

Девочки и мальчики прыгают, как мячики.

Ножками топают, ручками хлопают,

Головками кивают, а после отдыхают.

-Ребята, я принесла вам сундучок. В нём лежат тряпочки, из которых мы попробуем смастерить игрушки своими руками.

-В старину долгими зимними вечерами вся семья садилась за рукоделие. Электричества не было и приходилось работать при свечке. Люди изготавливали кукол-зернушек; наполнялась она зерном, чаще пшеницей, чтобы урожай был богатый. Делалась из мешковины и наряжалась. Куклы-пеленашки: из всего, что было под рукой (полено, ложка, пучок соломы).

-Может, мы попробуем с вами сделать куклу?

-Берём лоскут белой ткани. Расскажите про него, какой он? (прямоугольный, мягкий, приятный на ощупь, из чего сделана? - хлопок, лен)

-Скручиваем его вот так, трубочкой.

-Берём цветной лоскуток. Расскажите про него, какой он? (прямоугольный, красивый, разночветный...)

-Это платок Пеленашки. Надеваем платочек на голову, подогнув кромку треугольного лоскутка. Делаем складки с боков. Концы платочка заворачиваем назад, за спину кукле. Чтобы нашей Пеленашке было тепло, мы заворачиваем, пеленаем ее в одеяло.

-Кладём Пеленашку на одеяло и заворачиваем вот так: сначала с боков, потом ноги.

-Что можно сделать, чтобы одеяло не развернулось?

-У нас есть ещё полоска ткани, которой я завязываю одеяло кукле. Вы можете завязать, как вам нравится, перекрещивая, бантом, узелком и помочь друг другу.

-Что у нас получилось? Придумайте кукле имя; подумайте, как вы “будете с ней играть, а может быть, вы решите её подарить, какому ни будь малышу: братишке или сестрёнке.

-А теперь давайте возьмём нашу замечательную куклу. Она получилась такой прекрасной, потому что вы вложили в каждую куклу тепло своих рук. Когда смотришь на них, на душе - праздник.

-А теперь давайте вспомним, как мы ее делали.

Составление рассказа по схеме.

Рассказы - описания игрушек, составленные детьми.

-Давайте придумаем красивую историю про нашу куклу:

-Жила была девочка. Ей нечем было играть. Нашла она коробку с лоскутками...

-Сегодня на занятии мы увидели, как можно сделать игрушку-куклу для девочек, но занятие у нас подходит к концу, поэтому с мальчиками мы попробуем сделать свистульку, вечером, из глины, а девочки сделают для себя маленьких куколок.

Заключительная часть.

-О чём мы сегодня говорили на занятии?

-Что нового вы узнали о современных и старинных игрушках?

-Посмотрите на современную куклу и на эти куклы...

Они чем-то отличаются друг от друга? (сравнение)

Ответы детей (есть лицо, волосы, сделаны из разных материалов)

-Какими приятнее и интереснее играть? (сделанные своими руками)

-Что научились делать? (составлять рассказ об игрушке)

Дома сможете и рассказать и показать.