**Батурина Ю.В.,**

**МОУ Борисоглебская СОШ №2**

**(дошкольная группа)**

**Конспект НОД по ОО «Речевое развитие» для детей старшего дошкольного возраста «Как мы играем зимой на улице»**

**Цель:** Развивать умение отбирать для рассказа самое существенное и интересное, продолжать обучать составлять рассказ из личного опыта, учить отвечать на вопросы полным ответом, активизировать употребление однокоренных слов, учить составлять 2-3 предложения по заданной теме, познакомить с понятием «Однокоренные слова», учить подбирать однокоренные слова.

**Задачи:**

Образовательные:

Словарь:

Продолжать работу по формированию всех видов словаря, формировать умение подбирать наиболее точное слово при формулировании мысли и правильно его применять в любом контексте, обогащать активный и пассивный словарь.

Звуковая культура речи:

- Совершенствовать произношение звуков С, 3

Грамматический строй:

Продолжать работу по согласованию существительных и прилагательных в роде, числе и падеже.

Познакомить с понятием «Однокоренные слова»

Учить подбирать однокоренные слова. (Зима, Снег)

Учить составлять предложения по заданной теме.

Учить отвечать на вопросы полным ответом.

Учить работать с деформированным предложением.

По развитию и становлению навыков коммуникации:

Учить проявлять коммуникацию в общении, стремиться к получению новых знаний.

Продолжать учить пользоваться разнообразными формами речевого этикета.

Учить проявлять самостоятельность в высказываниях, стремление делиться впечатлениями, обсуждать увиденное и услышанное со сверстниками и взрослыми.

Закреплять представления о характерных особенностях зимы.

Развивающие:

Развивать умение слушать ответы сверстников.

Развивать внимание, память, мышление, воображение.

Развивать мелкую моторику рук.

Развивать артикуляционную моторику, речевое дыхание.

Совершенствовать навыки связной речи.

Продолжать учить согласовывать речь с движениями.

Развивать умение детей строить предложения на основе установленных взаимосвязей.

Воспитательные:

Воспитывать доброжелательное отношение к окружающему, эмоциональную отзывчивость, желание и готовность помочь другим в сложной ситуации.

Воспитывать гордость за свою страну.

Воспитывать толерантное отношение к ответам товарищей.

Формировать умение работать и играть в коллективе.

**Предварительная работа:** Чтение сказки X.К. Андерсена «Снежная Королева», разучивание стихотворения И.З. Сурикова «Белый снег», разучивание песни «Что нам нравится зимой?», «До чего же хорошо...»

Слушание музыкальных произведений о зиме, рассматривание картин о зиме, зимних забавах, чтение стихов, сказок о зиме, зимних забавах Работа на перспективу: знакомство с названиями зимних олимпийских видов спорта, разучивание считалки и чистоговорок на тему «Зима»

**Индивидуальная работа:** …,….

**Дидактическое обеспечение:** презентация «Зимние забавы», дидактическая игра «Зимы не бывает без...», чистоговорки, считалочка, пальчиковые игры, набор карточек «Зимние и летние виды спорта»

**Оборудование:** интерактивная доска, магнитофон, снежки Методическое обеспечение: словесные методы: заучивание наизусть, рассказывание без опоры на наглядный материал,

наглядные методы: рассматривание картин, практические методы: дидактические упражнения,

хороводные игры

продуктивные методы: рассказывание, дидактические игры на развитие связанной речи.

Репродуктивные методы: рассматривание картин, заучивание наизусть, дидактические игры

Приемы работы: словесные: речевой образец, повторное проговаривание, объяснение, оценка детской речи, вопрос;

Наглядные: показ иллюстративного материала Игровые: дидактические игры, имитационно - моделирующие игры, игра - путешествие.

**Интеграция образовательных областей:** Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие

**1.** **Мотивационный компонент.**

-Воспитатель: Ребята, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними и скажем волшебные слова («Доброе утро!»).

- Я приглашаю вас в круг. Давайте вместе поиграем.

Собрались ребята в круг,

Я твой друг и ты мой друг,

Вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.

(Встаем перед доской)

- Ребята, пожалуйста, обратите внимание на наше волшебное окно.

Читаю стихотворение:

За окном зима накрыла нежностью,

Запорошив своею ласкою,

Усыпив ветрами снежными,

Убаюкивая сказкою...

- Появляется картинка девочки Герды и сообщение:

- Ребята, посмотрите, к нам в гости пришла девочка Герда.

- Посмотрите, какая она грустная, у нее наверное что - то случилось. Почитаем:

«Дорогие ребята, помогите, пожалуйста, моему названному брату Каю. Его увезла к себе и заколдовала Снежная Королева, когда он играл в снежки и нечаянно попал снежком в нее. Она заморозила его сердце и он все позабыл. Освободиться от ее волшебства он сможет, если вспомнит игры, в которые он любит играть на улице зимой. Только вы сможете помочь ему, так как вы знаете много зимних игр и забав. У него есть только один день. Если он не справится, он навсегда останется мальчиком с ледяным сердцем и никогда не вернется домой.»

- Ребята, из какой сказки Герда, Кай? (Из сказки «Снежная Королева»)

- Ребята, поможем Каю вспомнить зимние забавы и составить рассказ о них?

(ДА!)

- Нам предстоит длинное и интересное путешествие в замок Снежной Королевы.

- Нас ждет много испытаний.

- Но нам они не страшны, правда, ребята? (Да) Ведь мы все вместе.

- Поэтому надо все выполнять быстро и четко.

- И обязательно запоминать все, о чем мы с вами будем говорить.

- Вы готовы? (Да!)

- Тогда отправляемся в путь.

 Посмотрите, с неба падают снежинки серебристые пушинки.

- Это проказы Снежной Королевы.

- Давайте поиграем со снежинками. Встаем в круг.

- Идем по кругу и говорим вместе:

Чистоговорка:

- Инка - Инка - Инка - падает снежинка (повторяем вместе)

- Полетим по кругу, как снежинки и говорим вместе:

Динамическая зарядка:

Закружились, завертелись белые снежинки (покружились)

Вверх взлетели белой стаей легкие пушинки (руки вверх поднять и покружиться носках)

Чуть затихла злая вьюга улеглись повсюду. (присесть, руки на полу)

- Наши снежинки опустились на землю и теперь можно с ними поиграть.

Работа в паре. «Составление слов из букв»

- Ребята, подойдите, пожалуйста, ко мне. Выберите себе пару.

(подходят к столу, на котором лежат комочки с буквами)

- Посмотрите, наши снежинки превратились в маленькие комочки.

- Что вы здесь видите? (буквы)

- Давайте попробуем составить слова из этих комочков.

- Слушайте внимательно и скажите, что это?

- Белая, морозная, веселая, красивая, снежная, холодная - (Зима)

- Составьте, пожалуйста, из комочков слово ЗИМА

- А это что? Белый, пушистый, холодный, липкий, скрипучий, мягкий -(снег)

- Составьте слово СНЕГ

- Айгуль, какие слова у нас получились? (Зима, снег)

- (Слайд 8) Посмотрите, пока мы составляли слова, снег стал падать сильнее.

Как называется это явление? (Снегопад)

- Разучим считалочку, которая потом нам пригодится в наших играх:

Считалка:

Снего - снего – снегопад,

Каждый очень, очень рад.

Будут лыжи и коньки,

Будут санки и снежки, (повторяем несколько раз)

- Чтобы справиться со снегопадом, нам нужно закончить предложения.

- Я начну, вы продолжайте, хором дружно отвечайте.

Тихо, тихо, как во сне, падает на землю...(снег)

С неба все скользят пушинки, серебристые... (снежинки)

На полянку, на лужок, все снижается... (снежок)

Вот веселье для ребят, все сильнее... (снегопад)

Все бегут вперегонки, все хотят играть... (в снежки)

Словно в белый пуховик нарядился... (снеговик)

Рядом - снежная фигурка, это девочка...(снегурка)

На снегу- то, посмотри, с красной грудкой...(снегири)

- Давайте вспомним, какие слова мы с вами добавляли (снег, снежинки, снежок, снегопад, снежки, снеговик, снегурка, снегири)

- На какое слово они похожи? (на слово «снег»).

- Эти слова называют родственными, однокоренными, потому что у них одинаковый корень. Как вы считаете, слово «зима» - родственное слову «снег»? (родственные слова должны звучать похоже, а в слове «зима» нет такой части, которая бы звучала похоже на слово «снег»)

- А давайте попробуем подобрать родственные слова к слову Зима (зимний, зимушка, зимующие)

(если не отвечают, задаю наводящие вопросы:

День какой? Зимний

Птицы зимой какие? Зимующие

Как назовем ласково Зиму? Зимушка (Какие слова сейчас подобрали к слову ЗИМА, перечислите, пожалуйста)

- Ребята, давайте успокоим снегопад нашей веселой дружной песенкой про снежок. Встаем в круг.

Исполнение песни «До чего же хорошо...»

1. До чего же хорошо,

Весело зимою.

В санках с горки ледяной

Мы летим стрелою.

Припев: Тихо падает снежок

И не тает,

С нами песню ветерок

Запевает.

1. Хорошо пушистый снег

Набирать лопатой!

Бабу снежную лепить

Любят все ребята.

Припев: Тихо падает снежок

И не тает,

С нами песню ветерок

Запевает.

- Молодцы! Продолжаем наше путешествие.

Разыгрались метели. Много снега намело.

А что мы можем сделать из снега? (комочек)

(Если не отвечают, говорю): Давайте, слепим комочек.

Пальчиковая гимнастика:

Раз, два, три, четыре, (Загибаем пальцы)

Мы с тобой снежок слепили. («Лепим» комочек)

Круглый, крепкий, очень гладкий, (Показываем)

И совсем, совсем не сладкий. (Грозим)

Раз - подбросим, (Подбрасываем)

Два - поймаем, (Ловим)

Три - уроним (Роняем)

И...сломаем. (Топчем)

- Много получилось у нас снежков, давайте с ними поиграем.

Игра «Попади в цель и скажи правильно «Без чего не бывает зимы»

- Вы будете по - очереди называть предложение «Не бывает зимы без...» и бросать снежок в нужную картинку. Только, пожалуйста, аккуратно, не толкайтесь, бросайте осторожно, чтобы никого не поранить, старайтесь попасть точно в цель. Подходите поближе и попадайте.

- Готовы? Начали.

Дети произносят предложения:

Не бывает зимы без шубы

Не бывает зимы без снеговика.

Не бывает зимы без елки.

Не бывает зимы без снега(снежинок).

Не бывает зимы без теплых сапог.

Не бывает зимы без санок.

Не бывает зимы без лыж.

Не бывает зимы без Деда Мороза.

Не бывает зимы без Снегурочки.

Не бывает зимы без снегирей, (снегиря)

Не бывает зимы без сосулек.

Не бывает зимы без ледяной горки.

Не бывает зимы без коньков.

- Кирилл, а почему никто не попал в картинку с грибами и цветами. (Их не бывает зимой)

- Ребята, не замерзли после игры в снежки?

- Какое у вас сейчас настроение? (веселое, бодрое, радостное)

- Давайте погреем наши ладошки и ножки, похлопаем и потопаем немножко.

Сейчас вы будете хлопать только на те слова, которые подходят к слову, если не подходят, будете топать:

Снежинка: тает, горит, падает, идет, стучится, кружится, сверкает.

Зима - Снеговик, подснежник, снегирь, листопад, улетают, Новый год, травка, вьюга, Снегурочка.

- Молодцы, все внимательные были. Согрелись? Тогда отправляемся дальше.

 - Смотрите, ребята, Снежная Королева за нами наблюдает и вновь посылает 1ам испытания.

- Посмотрите, какая высокая гора.

Чтобы нам ее преодолеть, нужно выбрать и назвать зимние виды спорта.

Дидактическое упражнение «Зимой я люблю...» На столах лежат карточки с разными видами спорта: летними и зимними)

- Подойдите к столу. Выберите по одной карточке с зимним видом спорта.

Скажите «Зимой я люблю...»

Зимой я люблю кататься на санках.

- Взрослые тоже любят кататься на санях для взрослых, и даже участвуют в соревнованиях. Этот вид спорта называется санный спорт, бобслей (посмотрите на картинку)

-Зимой я люблю кататься на лыжах. (лыжный спорт, спускаются с горы - фристайл)

- Зимой я люблю кататься на коньках, (фигурное катание)

- Зимой я люблю играть в хоккей.

Кто не выбрал ни одной карточки, спрашиваю: А ты,..., во что любишь играть зимой?)

Показываю картинку катание на сноуборде

Сто знает, как называется этот вид спорта? (сноубординг)

Показываю картинку бег на коньках. Это Конькобежный спорт или еще называют Портрек

- Все эти зимние виды спорта были в Сочинской Олимпиаде в прошлом году. И наша страна заняла первое место.

С ними мы познакомимся более подробно в следующих наших путешествиях.

- А сейчас нам пора торопиться. Нельзя терять ни минуты.

- Отправляемся в путь.

Нам было веселее идти, споем веселую песенку «Что нам нравится зимой...» Поем и выполняем движения:

Что нам нравится зимой? Снежные полянки.

На горке ледяной лыжи или санки.

Что нам нравится зимой? Мягкие сугробы, об копаться день-деньской, крепость делать чтобы.

Что нам нравиться зимой? Теплей одеться, в шубе теплой меховой на морозе греться.

Посмотрите, какой крупный снег пошел. Да, это не снег, посмотрите, это падают льдинки.

Давайте соберем волшебные льдинки и посмотрим, что у нас получится.

Подходите все сюда (к столам)

На столах лежат конверты с разрезными картинками.

Игра «Разрезные картинки «Зимние забавы»

 -Ребята, что у нас получилось? (картины с зимними забавами.)

Что делают дети? (Дети катаются на санках, на лыжах, лепят снеговика, играют в снежки)

Эти картинки нам надо отнести Каю, чтобы он быстрее все вспомнил.

Много снегу намело, все тропинки замело.

Поиграем еще со снежинкой, серебристою пушинкой.

Раздаю всем снежинки на ниточке)

Упражнение для коррекции зрения: «Снежинка»

 Мы снежинку увидали, (Вытягиваем пред собой, смотрим на нее)

Со снежинкою играли.

Снежинки вправо полетели, глазки вправо посмотрели. (отвести снежинку вправо, проследить движения взглядом).

 Вот снежинки полетели,

Глазки влево посмотрели,

Ветер снег вверх поднимал на землю опускал,

Дети смотрят вверх и вниз,

Все на землю улеглись.

Глазки закрываем!

Глазки отдыхают.

Снова глазки открываем,

Путешествие мы продолжаем.

- Ребята, положите, пожалуйста, сюда снежинки. Продолжим?

- А вы помните, куда мы с вами идем? (В замок Снежной Королевы)

- Для чего? (Спасти Кая)

- А что нам нужно сделать, чтобы расколдовать Кая? (Рассказать Каю о зимних забавах)

- Молодцы, тогда отправляемся дальше. Мы уже совсем близко.

- Посмотрите, какие сугробы намело. Снова Снежная Королева сердится.

- Давайте возьмем лопатки и разгребем снег. (Имитация движений)

- А под снегом, посмотрите, лежат слова.

Работа с деформированным предложением Игра «Составь предложение»

(На доске написаны слова.)

- Идите скорее все сюда, давайте вместе посмотрим, что это? (показываю на доску)

- Кай пытался составить рассказ, но Снежная Королева перепутала все слова. Давайте поможем Каю.

- Прочитаем слова и составим из них предложения.

Каждый ребенок составляет предложение из данных слов.

1. хорошая, Однажды, погода, зима, была. (Однажды зимой была хорошая погода.)
2. .Снежинки, падали, легкие, тихо. (Тихо падали легкие снежинки).
3. построили, Во, мы, снежную ,дворе, горку. (Во дворе мы построили снежную горку).
4. весело, Все, играли, снежки, в. (Все весело играли в снежки).
5. катались, Девочки, санках, на. (Девочки катались на санках).
6. на, катались, Мальчики, лыжах. (Мальчики катались на лыжах).
7. довольны, Ребята, были, довольны, все. (Ребята все были довольны).
8. зима, нравится, Нам, снежная. (Нам нравится снежная зима!)
9. забавы, Мы, зимние, любим! (Мы любим зимние забавы!)

- Вот мы и добрались до замка Снежной Королевы.

- Давайте расскажем Каю о зимних забавах. Вы можете использовать предложения, которые мы с вами исправляли.

Вспомните вашу зимнюю прогулку и расскажите: с кем вы любите играть, в какие игры.

- Времени почти не осталось.

- Не стесняйтесь. Кай очень ждет ваших рассказов.

- Кто хочет попробовать. (спрашиваю 2-3 человека.)

Дети составляют рассказы

-Молодцы, мне нравятся ваши рассказы.

- Посмотрите, как счастливы Кай и Герда. Они снова вместе в своем любимом саду, с любимыми розами. Значит, у нас получилось с вами разрушить злые чары Снежной Королевы. В благодарность за свое спасение Кай передал для вас подарки (раскраски зимние забавы)

**3.** **Аналитический компонент, рефлексия.**

- Пришла нам пора возвращаться в детский сад.

- Вам понравилось наше путешествие? (Ответы детей)

- Держите волшебный комочек и скажите, какое испытание вам больше всего понравилось, а - какое показалось трудным? (Мне понравилось..., Мне было трудно...) (высказывается каждый ребенок).

- Наши зимние забавы продолжаются, ведь еще целый месяц будет зима.

Сейчас мы немного отдохнем и пойдем играть на улицу в наши любимые зимние игры и забавы.

Молодцы, ребята! Спасибо за вашу помощь!