**КОНСПЕКТ**

**НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПО СОЦИАЛЬНО- ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ЛЮБИМЫМ СКАЗКАМ»**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (4-5ЛЕТ).**

МБДОУ «СКАЗКА»

ВОСПИТАТЕЛЬ

 I КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

ЖУКОВА Л.В.

П. БОРИСОГЛЕБСКИЙ

2013 Г.

**Цель:** Приобщение детей к культурным ценностям русского народа, путем ознакомления детей с русскими народными сказками.

**Задачи:**

**Обучающие**:

\*Стимулировать эмоциональное восприятие детьми сказок, пополнять словарь детей: теремок, Сказочница, колобок, пищит, квакает, скачет.

\*Учить находить выразительные средства в мимике и жестах.

**Развивающие:**

**\*** Развивать у детей инициативу при исполнении ролей в театрализованной игре.

\* Продолжать развивать двигательную активность детей в играх.

**Воспитательные:**

**\***Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу.

\*Воспитывать желание играть рядом, вместе.

**Материал:**

 Игрушки; колобок, медведь; корзинка, шапочки: мышки, лягушки, зайца, лисы, волка, медведя, костюм Сказочницы.

**Предварительная работа:**

Чтение и драматизация русских народных сказок: «Колобок», «Заюшкина избушка», «Три медведя», «Репка» и другие, рассматривание иллюстраций к сказкам, проведение викторин по сказкам, загадывание загадок о сказках.

 **Ход развлечения.**

Звучит музыка, выходит Сказочница и приглашает детей к себе в гости.

**Сказочница:** Здравствуйте, ребята! Вы, ребята- котята?

**Дети:** Нет!

**Сказочница**: Здравствуйте, ребята! Вы, ребята – цыплята?

**Дети:** Нет! .

**Сказочница**: Здравствуйте, ребята! Вы, ребята- мышата?

**Дети**: Нет!

**Сказочница**: А кто же вы?

(*Дети друг за другом называют свое имя)*

**Сказочница:** А я Сказочница, я рассказываю сказки и очень люблю их слушать, вот мы и познакомились!

**Сказочница:** Вы мои родные, ребятишки озорные,

 В гости сказочка идет, она встречи с вами ждет.

 Много сказок есть на свете, сказки эти любят дети.

 А вот как они их знают, я сама сейчас узнаю.

**Сказочница:** Дети, а вы знаете сказки? (Да).

Сейчас проверим, как вы знаете сказки, я загадаю вам загадку, а вы отгадаете про какую это сказку.

**Загадка**. В сказочке герой живет:

Он не ежик и не кот,

Он от бабушки с окошка

Прыгнул прямо на дорожку,

Покатился, побежал,

Н а язык лисе попал! Кот это?

**Дети**: Колобок!

**Сказочница.** А теперь сам Колобок

В гости к вам приехать смог!

(Достает из корзинки игрушку Колобок)

**Колобок**: Вот и я! Я очень рад заглянуть к вам в детский сад!

 В сказке я своей пою, вспомним песенку мою?

*Дети встают в круг и поют песенку Колобка, одновременно выполняя движения по тексту.*

Я Колобок, Колобок!

*(дети показывают руками над головой, большой круг)*

По амбару скребен,

*(дети делают сгибательные движения кистями рук).*

По сусекам метен,

*(дети выполняют махательные действия руками перед собой).*

На сметане мешен,

*(дети выполняют вращательные движения перед собой).*

Я от бабушки ушел,

Я от дедушки ушел,

*(дети идут по кругу).*

Я от зайца ушел,

*(дети прыгают, как «зайцы»).*

И от волка ушел,

*(имитируют движения «волка»).*

И от медведя ушел,

*(имитируют движения «медведя»).*

А лиса его ам! и съела!

*(дети хлопают в ладоши).*

**Сказочница:** Колобок, понравилось тебе ,как дети спели твою песенку?

Колобок отвечает, что очень понравилось.

**Сказочница**: Рады встрече, Колобок, гостем будь, располагайся, а дети ждут вторую загадку.

**Сказочница достает из корзинки игрушку – мишку.**

**Мишутка**: Я мишка косолапый, я по лесу иду,

 Шишки собираю, песенки пою…

 Я не пою, я плачу, решите мне задачу!

 Кто – то на моей кроватке спал и всю ее помял.

 Кто – то из тарелки ел, всю кашу мою съел.

 Сидел на моем стульчике и стульчик мой сломал! (плачет).

 Ну, кто это мог быть? Кого мне здесь поколотить?

**Дети:** Это Машенька!

**Сказочница**: Как называется сказка?

**Дети:** «Три медведя».

**Сказочница**: Не плачь , Мишенька, не плачь маленький, прости Машеньку. Дети тебя сейчас порадуют. Наши дети очень любят твоих лесных друзей: зайчика и лисичку. **Сейчас они исполнят «Танец друзей, лесных зверей**».

Дети под музыку исполняют танец.

Сказочница приглашает Мишутку остаться в гостях у деток.

**Сказочница:** Загадаю, ребятки, еще загадку – попробуйте ее отгадать,

Если верной будет отгадка, к нам сказка придет опять.

«Стоит домик расписной, он красивый такой.

 По полю зверушки шли. остались в домике жить они.

Дружно жили, не тужили, печку в домике топили…

Мишка домик развалил, чуть друзей не раздавил».

**Дети:** Теремок!

**Сказочница:** Молодцы! Я вижу, что вы и эту сказку знаете! Хотите ее показать?

**Дети:** Да!

Сказочница раздает детям шапочки лесных зверей, остальные дети встают в круг- это «Теремок».

**Сказочница: Сказка начинается**!

*Дети идут по кругу и проговаривают слова:*

- Стоит в поле теремок- теремок. Он не низок, не высок, не высок. Вот по полю –полю, мышка бежит, у дверей остановилась и пищит. Дети останавливаются.

**Мышка**. Кто – кто в теремочке живет? Кто – кто в невысоком живет?

**Сказочница:** Никто не отзывается. Вошла мышка в теремок и стала в нем жить. ( Мышка встает в круг).

*Дети идут по кругу, снова проговаривая слова сказки:*

-Стоит в поле теремок – теремок. Он не низок, не высок, не высок. Вот по полю лягушка скачет, у дверей остановилась и стучит.

**Лягушка:** Кто- кто в теремочке живет? Кто – кто в невысоком живет?

**Мышка:** Я Мышка-норушка! А ты кто?

**Лягушка:** Я лягушка-квакушка.

**Дети:** Иди к нам жить!

**Сказочница**: Лягушка – квакушка прыгнула в теремок.(лягушка встала в круг). Стали они жить вдвоем.

*Дети идут по кругу, проговаривая слова:*

Стоит в поле теремок – теремок. Он не низок, не высок, не высок, как по полю- полю, зайка бежит, у дверей остановился и стучит:

**Зайка:** Кто – кто в теремочке живет? Кто – кто в невысоком живет?

**Мышка**: Я, мышка – норушка!

**Лягушка**: Я, лягушка – квакушка!

**Дети:** а ты кто?

**Заяц:** Я, зайчик – побегайчик.

**Дети:** Иди к нам жить!

**Сказочница:** Заяц прыг в теремок. (заяц встает в круг). Стали они втроем жить.

*Дети идут по кругу , проговаривая слова:*

Стоит в поле теремок – теремок. Он не низок, не высок, не высок. Как по полю- полю лисичка бежит, у дверей остановилась и стучит:

**Лиса**: Кто – кто в теремочке живет? Кто – кто в невысоком живет?

**Мышка**: Я, мышка – норушка!

**Лягушка:** Я, лягушка – квакушка!

**Заяц:** Я, зайчик – побегайчик!

**Дети:** А ты кто?

**Лиса:** Я, лисичка – сестричка.

**Дети:** Иди к нам жить!

**Сказочница:** Лисичка забралась в теремок. (Лисичка встает в круг). Стали они жить вчетвером.

*Дети идут по кругу, проговаривая слова:*

Стоит в поле теремок, теремок. Он не низок, не высок, не высок. Как по полю- полю, волк бежит, у дверей остановился и стучит:

**Волк**: Кто – кто в теремочке живет? Кто – кто в невысоком живет?

**Мышка:** Я, мышка – норушка!

**Лягушка**: Я, лягушка – квакушка!

**Заяц:** Я, зайчик \_ побегайчик!

**Лиса:** Я, лисичка – сестричка!

**Дети:** А ты кто?

**Волк**: Я, волк – зубами щелк!

**Дети**: Иди к нам жить!

**Сказочница**: Волк и влез в теремок. (Волк встает в круг). Стали они впятером жить.

*Дети идут по кругу, проговаривая слова*:

Стоит в поле теремок, теремок. Он не низок, не высок, не высок. Как по полю- полю, медведь бежит, у дверей остановился и рычит:

**Медведь**: Кто – кто в теремочке живет? Кто – кто в невысоком живет?

**Мышка:** Я , мышка – норушка!

**Лягушка:** Я, Лягушка – квакушка!

**Заяц**: Я, зайчик – побегайчик!

**Лиса:** Я, лисичка – сестричка!

**Волк**: Я, волк, зубами щелк!

**Дети**: А ты кто?

**Медведь**: Я мишка – косолапый!

**Дети:** Иди к нам жить!

**Сказочница:** Медведь лез, лез и раздавил теремок.

*Дети в кругу приседают на корточки*.

**Сказочница:** Еле, еле успели из него выскочить: мышка – норушка, , лягушка – квакушка, зайчик – побегайчик, лисичка\_ сестричка, волк - зубами щелк, все целы и невредимы.

 («Звери» по одному встают в кругу). Принялись они бревна носит, доски пилить, новый теремок строить. Лучше прежнего построили. (Имитация постройки теремка).

**Сказочница!** Стоит в поле теремок, теремок.

Очень – очень он высок, ох, высок!

Без веселья здесь нельзя, в теремке живут друзья!

Артистами ребята побывали и сказочку ребята показали…

Артисты были очень хороши, похлопаем друг другу малыши!

За это всех ребяток угощаю!

*Сказочница раздает детям сладости.*