КОНСПЕКТ

непосредственной образовательной деятельности

по речевому развитию

«Наша дружная семья»

для детей первой младшей группы ( 2-3 года)

МБДОУ «Сказка»

Воспитатель 1 квалификационной категории

Обыдённова Татьяна Никитична

п. Борисоглебский

2013г.

Цель: формирование у детей интереса к русскому наследию.

Задачи:

1.Образовательные:

* Знакомить детей с произведениями малых фольклорных форм (потешки, народные игры, песенки).
* Совершенствовать умение слушать и понимать воспитателя, учить повторять за воспитателем слова, песенки. Поощрять попытки прочесть текст наизусть ( с помощью воспитателя).
* Формировать способность к диалогической речи, обогащать и активизировать речь.

2. Развивающие.

* Развивать интерес к русскому наследию, быту наших предков.
* Развивать мелкую моторику рук через народную игру.

 3. Воспитательные.

* Формировать доброе отношение, эмоциональную отзывчивость к окружающему миру.

Материал: русская изба, колодец, карусель, самовар, ухват, чугунок, ведра с коромыслом.

 Предварительная работа.

* Экскурсия в мини музей «Русская изба»;
* Рассматривание иллюстраций домашней утвари в крестьянской избе.
* Чтение и обыгрывание потешек, песенок.
* Обогащение и формирование словаря детей. (изба, водица, бадейка, коромысло).

Дети входят в группу, оформленную в народном стиле.

Дети: Едем, едем к бабе, к деду,

 На лошадке, в красной шапке.

 По ровненькой дорожке, в красивом лапоточке.

 Всё прямо, прямо до чудо - поляны.

 Все прискакали, наши кони устали.

Воспитатель: Где же бабушка? Что же она нас не встречает? Пойду посмотрю где она.

*Появляется бабушка.*

-Здравствуйте дорогие мои внучата! Здравствуйте гости званные!

Если есть в лесу дубочки,

Есть в лесу поляночка,

Коль приехали внучата – будет и гуляночка!

Встанем , детки в хоровод,

Карусель уже нас ждёт!

(Подвижная игра «Карусель»).

-Хорошо мы поиграли, теперь в избу приглашаю.

(Дети проходят, садятся на лавочки.)

-Хороша у меня изба.

*(Проводится пальчиковая игра).*

-Стенка, стенка, потолок (дети трогают щёки, дотрагиваются до лба)

-два окошка ( трогают глазки)

-дверь ( дотрагиваются до рта)

-звонок ( трогают носик)

-Только зря звоним в звонок

-На двери висит замок.( руки сжаты в кулачки)

-Ключик, ключик, отомкни (крутят пальчиками)

-Дверь в избушку отвори!

А сейчас мы печь затопим, самовар поставим, кашу сварим. Ой, а воды-то нет! Сходи, Алёнушка, принеси водицы.

-Посылаю девицу,

На улицу, по водицу.

А водица далека,

А бадейка велика! (Девочка уходит с бадеечками за водой).

Диалог бабушки с детьми.

Куда пошла Алёнушка?

-За водицей.

С чем она пошла за водицей?

-С бадеечкой.

-Для чего нужна водица?

-Самовар вскипятить.

-А ты, Илюша, удаленький да румяненький, сходи дров принеси.

-Для чего нужны дрова?

-Печь затопить.(Бабушка затапливает печь, ставит самовар).

-Хорошо у нас в избе:

Печка топится.

За весёлым разговором

Дело спорится!

А в чём будем кашу варить? Вот чугунок. А как его в печку поставить, чтобы руки не обжечь? Вот ухват.

Рогат, но не бык,

Хватает, да не сыт. (Ставит чугунок в печь и приговаривает: «Варись, варись, кашка, вкусненькая, варись, кашка, добренькая»!)

-А это кто тут на печи улёгся? Ах, это наш котик Васька лежит на печи, греется. Наверное, ждёт, когда калачи испекутся? А по двору мышки бегают. Иди, Васька, лови мышек!

(Проводится подвижная игра « Кот и мыши»).

-Молодцы! Весело играли и ,наверное, устали. На лавочке посидим - обо всём поговорим. Кто потешки знает, пусть нам помогает.

Показывает игрушку Петушка. Кто хочет рассказать про Петушка?

«Петушок, петушок, золотой гребешок!

Хвост с узорами, сапоги со шпорами.

Утром рано встаёт, громко песни поёт!»

Как поёт?

-Ку-ка-ре-ку!

А наши гуси у пруда как гогочут?

-Га-га-га!

Наши курочки в окно как кудахчут?

Ко-ко-ко!

Ходит Васька серенький,

Хвост пушистый, беленький.

Это Васька-кот.

Как он песенку поёт?

-Мяу-мяу-мяу!

Что за детки-молодцы! Маленькие да удаленькие! Хорошо стихи читали, честной народ забавляли. А вот и каша сварилась и калачи испеклись. Вы плясали и играли, веселились от души. Получайте-ка подарки, ах, подарки хороши.

*(Дети берут калачи, прощаются с бабушкой, уезжают на «лошадке»).*