Конспект непосредственно-образовательной деятельности

по гендерному воспитанию детей первой младшей группы

«Вот какой я - посмотрите»

МБДОУ «Сказка»

Воспитатель первой квалификационной категории

Фигурина Любовь Геннадьевна

п. Борисоглебский

2013 г

# «Вот какой я – посмотрите!»

Цель: формирование умения выделять существенные сходства и различия между представителями разного пола.

Задачи:

1. Образовательные:

* Учить идентифицировать себя и окружающих людей по полоролевому признаку.
* Закреплять знания о качествах мужественности и женственности
* Учить выражать свои чувства к близким людям

2. Развивающие.

* Развивать у детей доброе отношение и любовь к своим родителям.
* Развивать в детях желание оказывать помощь взрослым.

3. Воспитательные.

* Воспитывать у детей желание подражать взрослым в семье.
* Воспитывать любовь к близким людям, уважение к их труду.

Предварительная работа: словарная работа: портрет, слабая, нежная, сильный, крепкий, рассматривание семейных фотографий, беседа «Чем похожи наши мамы, чем похожи наши папы», дидактическая игра «Помощники».

Материал: семейные фотографии, зеркала, цветок со съёмными лепестками из разноцветного картона.

**Ход.**

*Организационный момент.*

«Здравствуйте, глазки – привет, привет!

Здравствуй, мой носик – привет, привет!

Здравствуйте, щёчки, - привет, привет!

Здравствуйте, губки, - привет, привет!

Здравствуйте, гости, - большой привет!»

**Игра «Чем похожи наши мамы? Чем похожи наши папы»**

Дети и взрослый сидят на ковре. Воспитатель говорит детям, что у каждого из них есть семья, есть мамы, папы, бабушки, дедушки, братья и сестры. Детям предлагается, рассматривая фотографию своей мамы (своего папы), рассказать, какая у него мама (какой папа). Чем она (он) занимается? Например: «Моя мама добрая, ласковая, иногда злиться, заботливая, красивая. Она готовит, стирает белье, заботится о семье, создает уют» и т.д.

*После того как ответят все дети, воспитатель задает вопрос:*

* Чем похожи наши мамы (папы)?
* Какие обязанности по дому выполняют мамы (папы)?
* Какие внешние признаки их объединяют?
* Какие качества присущи всем мамам (папам)?
* Кем вы будете, когда вырастете?

Выслушав ответы детей, воспитатель подводит итог, что все мамы и папы занимаются домашним хозяйством, воспитывают детей, ходят на работу. Все мамы и папы любят свих детей, заботятся о них.

А сейчас я вам предлагаю рассмотреть себя в зеркале (*у каждого на столе своё зеркало).*

- Какого цвета твои глазки (*как у мамы, у папы*)?

- Какого цвета волосы? *(ответы детей)*

- На кого ты похож? *(ответы детей!)*

**Физминутка «Мальчики и девочки»**

Девочки и мальчики: хлоп, хлоп, хлоп,
Прыгают, как мячики: прыг-скок, прыг-скок.
Ножками топчут: топ, топ, топ!
Весело хохочут: ха, ха, ха!
Глазками моргают (ритмичное зажмуривание глаз),
После отдыхают (приседают, руки свободные).
Ребята, мы сказали что у мамы и папы есть обязанности дома, а вы помогаете родителям?

Сейчас мы поиграем в игру «Волшебный цветок». Вы должны по очереди отрывать лепестки от цветка, называя обязанности, которые вы выполняете в семье.

**Дидактическая игра «Волшебный цветок»**

Ребята, каждый из вас, наверно, мечтает о чем-нибудь. Помогите мне, распределить игрушки меду мальчиком и девочкой. О чем же они мечтают? А о чем мечтаете вы?

**Дидактическая игра**

**«О чём мечтают девочки? О чём мечтают мальчики?»**

Девочки и мальчики – все у нас равны;

Только помнить мальчики об одном должны:

Девочки слабее их – могут и пищать

И должны их мальчики храбро защищать!