|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Насколько уверенно ты чувствуешь себя в следующих ситуациях?** | **Очень уверенно** | **Уверенно** | **Довольно уверенно** | **Неуверенно** |
| 1.Находить грамматическую основу в простом предложении. |  |  |  |  |
| 2.Находить грамматическую основу в предложении с однородными членами . |  |  |  |  |
| 3.Составлять схемы к простым предложениям. |  |  |  |  |
| 4.Находить грамматические основы и расставлять знаки препинания в сложном предложении. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Насколько уверенно ты чувствуешь себя в следующих ситуациях?** | **Очень уверенно** | **Уверенно** | **Довольно уверенно** | **Неуверенно** |
| 1.Находить грамматическую основу в простом предложении. |  |  |  |  |
| 2.Находить грамматическую основу в предложении с однородными членами . |  |  |  |  |
| 3.Составлять схемы к простым предложениям. |  |  |  |  |
| 4.Находить грамматические основы и расставлять знаки препинания в сложном предложении. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Насколько уверенно ты чувствуешь себя в следующих ситуациях?** | **Очень уверенно** | **Уверенно** | **Довольно уверенно** | **Неуверенно** |
| 1.Находить грамматическую основу в простом предложении. |  |  |  |  |
| 2.Находить грамматическую основу в предложении с однородными членами . |  |  |  |  |
| 3.Составлять схемы к простым предложениям. |  |  |  |  |
| 4.Находить грамматические основы и расставлять знаки препинания в сложном предложении. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Насколько уверенно ты чувствуешь себя в следующих ситуациях?** | **Очень уверенно** | **Уверенно** | **Довольно уверенно** | **Неуверенно** |
| 1.Находить грамматическую основу в простом предложении. |  |  |  |  |
| 2.Находить грамматическую основу в предложении с однородными членами . |  |  |  |  |
| 3.Составлять схемы к простым предложениям. |  |  |  |  |
| 4.Находить грамматические основы и расставлять знаки препинания в сложном предложении. |  |  |  |  |